

Самообследование МДОАУ д/с № 9 г. Свободного за 2018 год

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 9 г. Свободного.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 9 города Свободного (далее по тексту - Учреждение), создано путём реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 9 города Свободного и муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Свободного путём присоединения последнего к первому.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 9 города Свободного, официальное сокращённое наименование Учреждения: МДОАУ д/с № 9 г. Свободного.

Полное и сокращённое наименования имеют равнозначную силу.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного (далее - Учредитель). Сведения об Учредителе: орган местного самоуправления, адрес 676450, Амурская область, город Свободный, улица 50 лет Октября, дом 14, телефон 3-02-28; ОГРН – 1022800760795; ИНН – 2807001888.

Юридический адрес Учреждения: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица 50 лет Октября, дом 4, телефон 3-08 -05.

Фактический адрес 1 здания Учреждения: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица 50 лет Октября, дом 4, телефон 3-08 -05.

Фактический адрес 2 здания Учреждения: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Карла Маркса, дом 13, телефон 5-23-82

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Государственный статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное автономное учреждение.

Категория - вторая.

Учреждение подотчетно и подконтрольно Управлению образования администрации города Свободного (далее – Вышестоящий орган), который осуществляет функции и полномочия его Учредителя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Свободный». Отдельные функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет Управление по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № ОД 5160 от 29.10. 2014 (бессрочно).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях, счета открытые в территориальном органе федерального казначейства, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета бюджетных средств, а также средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности; печать с полным наименованием на русском языке, штамп, бланки со своим наименованием.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Амурской области, губернатора Амурской области, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, принятыми в рамках их компетенции, а также Уставом города Свободного и настоящим Уставом.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

С 01.06.2018 здание № 2 учреждения находится на реконструкции в связи со строительством пристройкой на 6 групп

2. Цели и виды деятельности Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения в интересах ребенка, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения воспитанником установленного государством соответствующего уровня образования путем реализации

дошкольных образовательных программ. Обучение в учреждении ведется на русском языке. Учреждение, осуществляя обучение и воспитание, обеспечивает личности охрану здоровья и создание благоприятных условий для ее разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение создано для достижения следующих целей: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, поиск форм и методов воспитания, направленных на формирование интеллектуального и личностного развития каждого ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, становление в воспитании духовно-нравственной личности, обладающей адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, способной к интеграции в национальную и мировую культуру, интегрированную в современное общество и нацеленную на совершенствование этого общества.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития

Функции Учреждения:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (при наличии условий);
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3. Режим работы и комплектование Учреждения

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), соответствует возрастным особенностям детей, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 СанПин 2.4.1.3049 -13 (далее – СанПиН), и способствует гармоничному развитию воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности Учреждения осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10 часового пребывания. В учреждении имеется 1 группа продлённого дня для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Режим пребывания в группе продлённого дня с 7.00 до 19.00.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.30. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию согласно требованиям СанПин к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных учреждениях.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, определялся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и возрастными особенностями детей. Для детей ясельного возраста от 2 лет до 3 лет планировали не более 10 занятий длительностью не более 10 минут. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Для получения дошкольного образования в Учреждение зачисляются все дети, имеющие право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомим с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в Учреждение.

В Учреждении имелось с января по июнь 2018 года 18 возрастных групп; корпус № 1 – 12 групп, корпус № 2 – 6 групп. В 2018 году в 18 группах Учреждения воспитывалось 409 детей в возрасте от 2 до 7 лет, с июня по январь 2018 года 304 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость по лицензии корпус № 1 – 230 человек, корпус № 2 – 130 человек. Основной контингент воспитанников проживает в центральной части города, 2 ребёнка из с. Новоивановка

Распределение воспитанников по группам в 2018 году представлено в таблице № 1

Таблица № 1

с января по июнь 2018		
Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2	1-я младшая	78
3	2-я младшая	75
2	Средняя	70
2	Старшая	98
3	Подготовительная к школе	88
		409

с января по декабрь 2018		
Название групп	Наполняемость групп детьми	
1-я младшая	0	
2-я младшая	77	
Средняя	48	
Старшая	80	
Подготовительная к школе	99	
		304

Средняя посещаемость в 2018 учебном году составляет 73,4%. На протяжении 3 последних лет посещаемость не высокая. Причинами не посещения Учреждения воспитанниками является экономия денежных средств родителями по родительской плате.

Анализ контингента по территории проживания представлен в таблице № 2

Таблица № 2

год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2016	81	19	1:4,2
2017	86	14	1: 6,1
2018	86	14	1: 6,1

4. Состояние здоровья и физического развития детей

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают государственное бюджетное учреждение здравоохранения Амурской области «Свободненская больница», договор на медицинское обслуживание от 01.01.2018. В учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.05.2014 № ЛО-28-01-000983. Медицинский персонал наряду с

администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Состояние здоровья детей в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Учреждении созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013), физиологии детей. В Учреждении для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке Учреждения;
- в группах размещены физкультурные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор;

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом (буклеты, памятки, газеты).

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с ЧБД, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. В Учреждении проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами-специалистами. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей. Помещения Учреждения оснащены кварцевыми лампами.

Работа по физическому развитию дошкольников требует постоянного, пристального внимания и решается положительно с применением здоровьесберегающих технологий.

В Учреждении обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- развитие культурно-гигиенических навыков;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья, развлечения, праздники, досуги;
- прогулки, походы с включением подвижных игр, спортивных игр, игровых упражнений;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- пальчиковая гимнастика;
- профилактика гриппа и ОРВИ;
- оздоровление фитонцидами (лимонно-медовые чаи), употребление в пищу лука и чеснока);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- утренняя гимнастика, в том числе и на свежем воздухе в теплый период года;
- профилактические прививки;
- кружковая работа по физической культуре;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в Учреждении по решению задач оздоровления детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности.

Организованы занятия по физическому развитию в кружке, работа которого направлена на приобщение к здоровому образу жизни; на профилактику плоскостопия у детей, укреплению опорно-двигательного аппарата, осанки. В Учреждении соблюдается режим проветривания, кварцевания и питьевой режим.

В 2018 году показатель заболеваемости составил 903 случая

Группы здоровья представлены в таблице № 3

Таблица № 3

	2016	2017	2018
1 группа	49,2	135,2	142
2 группа	26,3	239	244
3 группа	3	18	18
дети-инвалиды	1	3	5

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников представлен в таблице № 4

Таблица № 4

Показатели	-2016	-2017	-2018
Болезни глаз в том числе снижение зрения	6,8%	1,5%	3,0%
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-
Болезни сердца	-	-	-
Болезни опорно- двигательного аппарата: сколиоз	-	-	--
плоскостопие	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-

Вывод: использование в Учреждении комплексных профилактических мероприятий помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем. У детей сформировано правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Однако необходимо в 2019 учебном году:

- продолжить работу Учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медсестры и администрации.
- усилить информационно-просветительскую работу по вакцинации детей.

5. Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий в Учреждении занимает сбалансированное питание; разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки, кисломолочная продукция. Вопрос организации питания в Учреждении

находится под постоянным контролем администрации и бракеражной комиссии, которая контролирует калорийность, соблюдение норм питания, объём порций. В Учреждении имеются 2 пищеблока, оборудованных необходимым технологическим оборудованием. Проводится постоянный мониторинг цен на продукты питания. С поставщиками продуктов заключены договоры. Все продукты, поступающие на пищеблоки, имеют сопроводительные документы. Соблюдаются условия хранения продуктов, калорийность питания.

В 2019 году необходимо провести замену жарочного шкафа в 1 корпусе. При проведении реконструкции во 2 корпусе предусмотреть наличие цехов пищеблока и приобрести новое технологическое оборудование.

6. Комплектование работников учреждения

К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, справку об отсутствии судимости, не имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей, прошедшие медицинский осмотр и получившие допуск к работе, прошедшие аттестацию в Роспотребнадзоре.

Для работников Учреждения устанавливается продолжительность рабочего времени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, и техническим персоналом. Всего в детском саду работают 83 человека. В штатное расписание Учреждения включены следующие должности:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 25
- заместитель заведующего по ВМР-1
- музыкальный руководитель – 3,5
- инструктор по физической культуре – 1
- младшие воспитатели – 21
- кухонный рабочий-3
- повар-6
- заведующий хозяйством-1
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий-2
- машинист по стирке и ремонту одежды-4
- уборщик служебных помещений – 1
- сторож – 6
- дворник-3
- делопроизводитель- 1
- кладовщик-1

В связи с проведением реконструкции во 2 корпусе к концу 2018 года в МДОАУ работают 23 педагога: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по

физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагог находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги представлены в таблице № 5
Таблица № 5

год	Всего педагогов	Образование		Категорийность				Педагогический стаж					Возрастной ценз, лет			
		высшее	среднее профессиональное	высшая	1-ая	соответствие	без категории	менее 1 года	от 1года до 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	свыше 25 лет	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет
2016	27	8 30 %	19 70%	4 15 %	13 4%	1 3%	8 29 %	2 7%	3 11 %	5 18 %	6 22 %	11 40 %	3 11 %	10 37 %	6 22 %	8 29 %
2017	30	9 30 %	21 70%	3 10 %	23 76, 6%	0	4 13, 4%	0	4 13 ,4 %	5 16, 6%	11 36, 6%	10 33, 4%	4 13, 4%	9 30 %	9 30 %	8 26, 6%
2018	23	8 34, 8%	15 5,2%	1 4,3 %	20 87 %	2 8,6 %	0	0	1 4, 4 %	5 21, 8%	6 26 %	11 47, 8%	4 17, 4%	6 26 %	6 26 %	7 30, 6%

По сравнению с прошлым годом уровень педагогов без категории намного уменьшился, т.к. 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие должности

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 3 года педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации, все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных курсах.

В ДОО разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов: на курсах повышения квалификации в ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования, городских методических объединениях (МО). План переподготовки педагогов выполнен, ее прошли в истекшем учебном году 8 педагогов, что составляет 34,7% от общего числа педагогов.

7. Структура и органы управления образовательной организацией

Заведующий МДОАУ: Кузнецова Марина Витальевна

Заместители заведующего по ВМР: Романенко Анастасия Николаевна, Сергеева Елена Владимировна

Старший воспитатель: Левчук Татьяна Владимировна

Заведующий хозяйством : Гросс Татьяна Валерьевна

Адрес электронной почты: detsadik2014@mail.ru

Адрес официального сайта: svob-mdoau9.ucoz.net

Структурных подразделений в учреждении нет

Структура управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке. Заведующий в Учреждении выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В Учреждении имеется номенклатура дел, входящая и исходящая документация регистрируется в соответствующих журналах, договор с учредителем, локальные акты, согласно номенклатуре дел, договоры с родителями, лицензия на образовательную деятельность. Заведующим осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Между заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, а также старшим воспитателем распределены обязанности следующим образом: направления работы заведующего и старшего воспитателя:

1. Организация образовательной работы в Учреждении, общий контроль и руководство.
2. Обеспечение административно-хозяйственной работы.
3. Создание режима, обеспечение нормативов по охране труда и здоровья.
4. Осуществление связи с общественностью и родителями.
5. Организация платных услуг.

направления работы заместителя заведующего по ВМР:

1. Организация и координация педагогического процесса, руководство и контроль.
2. Методическая работа с педагогическими кадрами.
3. Осуществление связи со школой и внешкольными учреждениями.
4. Создание учебно-материальной базы в группах и методическом кабинете
5. Организация платных услуг

Органы самоуправления Учреждения: совет трудового коллектива, Педагогический совет и Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим.

Орган управления

Полномочия

Руководитель

Осуществляет непосредственное управление деятельностью Учреждения, организует работу Учреждения, соответствующим уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному, областному законодательству и муниципальным правовым актам.
Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических,

	<p>противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников.</p>
Общее собрание коллектива	<p>Принимает Устав Учреждения, Коллективный договор, изменения и дополнения в Устав Учреждения, локальные акты в пределах своей компетенции.</p> <p>Определяет основные направления и приоритеты деятельности Учреждения.</p> <p>Определяет порядок избрания и полномочия иных выборных органов самоуправления.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности Учреждения. Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.</p> <p>Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>Рассматривает вопросы о создании условий для реализации образовательных программ.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; вопросы реорганизации Учреждения или о его ликвидации и др.</p>
Совет родителей	<p>Способствует объединению усилий семьи и Учреждения в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных воспитанников.</p>

Динамика социальной структуры семьи представлена в таблице № 6

Таблица № 6

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие-	52,4
Предприниматели-	5,2
Рабочие-	36,5
Военнослужащие-	3,5

Пенсионеры-	0,6
Учащиеся, студенты	0,5
Безработные-	1,3

Образование	Количество родителей, %
Высшее-	40,2
Среднее специальное-	52,7
Н/высшее	2,4
Среднее-	2,8
Основное-	1,9

С родителями (законными представителями) в 2018 году было проведено 4 родительских собрания, а так же лектории, беседы на темы безопасности и здорового образа жизни.

8. Анализ образовательной деятельности

Цели и задачи непрерывного образования на дошкольной ступени в истекшем году реализовывались в ДООУ на основе программ, допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации: комплексной программы воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным: «Наш дом - природа» Н. Рыжовой, «Мой родной дом» под ред.Т. Оверчук, «Основы безопасности жизнедеятельности» А. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной, «Я – человек» С. Козловой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой. Кроме того, в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги в форме работы кружков по утвержденным план-программам. Анализ образовательного процесса показал, что сочетание применяемых в ДООУ комплексной и парциальных программ способствуют достижению конечного результата – обеспечивают сохранность здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Систематически и объективно отслеживается динамика развития воспитанников.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ООП «От рождения до школы», в которой предполагается разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня,

соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Со всеми воспитанниками ДООУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Образовательная деятельность

2 блок Совместная деятельность педагога и ребенка

3 блок Самостоятельная деятельность детей

Образовательная деятельность проводится в соответствии с образовательной программой детского сада, примерной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Совместная деятельность организуется с применением беседы, экскурсий, чтения, слушания; разнообразных игр (творческих и с правилами); досугов, развлечений, праздников; тренингов; этюдов; экспериментальной, экологически ориентированной, театрализованной, конструктивной, проектной, продуктивной деятельности; бытового труда; моделирования.

Самостоятельная детская деятельность включает в себя: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественную, изобразительную, театрализованную деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

Перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году были поставлены основные задачи: формировать у дошкольников основы экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, природоохранных акций; формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДООУ.

При построении системы экологической работы педагоги обратили особое внимание на следующие основные направления:

1. Познавательное направление работы включало цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствовали более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.

2. Познавательно-развлекательное направление ставило целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.

3. Изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, было связано с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДООУ, работа на огороде и аптекарской клумбе, оформление цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и

скворечников, способствовало привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.

4. Исследовательское направление работы осуществлялось в рамках следующих мероприятий: проектной деятельности, экскурсий в природу, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Во всех группа детского сада оборудованы уголки природы, где собраны разные виды комнатных растений. В зимнее время года на подоконниках групповых комнат размещался мини огород, что позволило ребятам выращивать овощи и в холодный период года.

В обучении и воспитании практикуется комплексный системный подход – от простого к сложному. Под руководством педагогов дети проводили цикл наблюдений за живыми объектами. Работа по проектам «Стоит на окошке цветков огонек», «Чиполлино», «Друг наш лук» и др. вызвала большой интерес у детей и родителей.

В природных уголках выделена зона коллекций. Она предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала и доступен для детей.

Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Педагоги старших и подготовительных групп помогали детям в проведении этих исследований, доказывали вместе с детьми что эти исследования являются полезными.

При проведении ООД в подготовительных группах (воспитатели: Т.В. Степанова, И.М. Фирсунина, М.В. Овчаренко) «Волшебница вода», «Свойства бумаги», «Воздух» педагоги уделяли большое внимание развитию речи, дети учились задавать вопросы: «Как это сделать?», обращались с просьбами: «Давайте сделаем так», «Давайте посмотрим, что будет, если...», сравнивали два состояния одного и того же объекта и находили не только разницу, но и сходство. Дети самостоятельно задумывали опыт, сами продумывают методику и распределяли обязанности между собой, сами его выполняли и сами делают необходимые выводы.

Работая в инновационном режиме, педагоги увлеклись проектной деятельностью. Распределили наработанный материал так, чтобы охватить все разделы экологического воспитания.

- Познавательный – информационный «Они остались зимовать и мы им будем помогать» - подготовительная группа Т.В. Степанова;
- Познавательный – исследовательский «Чиполлино»;
- Творческий (Волшебное лукошко) – средняя группа А.Н. Синичук;
- Творческо – информационный «Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его» - подготовительная группа М.В. Овчаренко, М.В. Спицына;
- Исследовательский «Наш друг лук» - старшая группа Е.А. Бородина.

Важным аспектом в системе экологического образования является работа с родителями. В течение учебного года большое внимание совместной деятельности детей и родителей.

С желанием и охотой родители участвовали в проведении выставок совместных творческих работ. Здесь представлялись поделки из природного материала, рисунки выполненные детьми и родителями.

Совместно с педагогами, детьми и родителями в ДООУ создан мини – музей по экологическому воспитанию «Природа Амурской области».

На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с работой групп по экологическому воспитанию. В игровой, увлекательной форме родители отвечали на вопросы, воспитателя, проигрывали проблемные ситуации.

С помощью экологических брошюр, буклетов «Экологический светофор», «Природа совершенствует органы чувств ребенка» и др. родители в домашних условиях могут проверить знания своих детей по экологии, проверить приметы времен года, поиграть в экологические игры.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний по экологическому воспитанию.

В ходе решения второй годовой задачи организованная образовательная деятельность по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, является основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе. При планировании ООД учитываются не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Педагогами создана предметно - пространственная среда по развитию двигательной активности детей и используются разнообразные формы организации физической активности.

Во всех группах ДООУ оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование не только для общеразвивающих упражнений, но и для ходьбы, бега, прыжков, равновесия, катания, бросания, лазания: дорожки здоровья (в том числе и для закаливания), мячи разных размеров и назначения, кольцебросы, обручи, гантели, ленточки, скакалки, кегли, мешочки с грузом, гимнастические палки и т.п.

Инструктором по физической культуре М.В. Спицыной проводились беседы о спорте и спортсменах. С помощью развивающих игр знакомила детей со способами безопасного поведения в опасных ситуациях, безопасности на дорогах. Проводила в течение учебного года физкультурные досуги по правилам движения, ОБЖ «Волшебный сундучок», «Прыгалки-скакалки», «Белая-пушистая», «Кабы не было зимы», «В гости к снеговикам», «Волшебные превращения», «Путешествие на планеты», «Как мишка здоровым стал», «Дорогою добра». Так же велась большая консультативная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей и воспитателей.

С родителями воспитанников педагоги проводили следующие формы работы:

1. Консультации: «Мне надо много двигаться», «Здоровье. Осторожно, детство», «Активный отдых дошкольников», «О формировании правильной осанки»,

«Профилактика плоскостопия, «Десять советов по укреплению физического здоровья».

2. Наглядная информация: «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»; «Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Программа закаливания; «Как уберечь ребенка от простуды», «береги здоровье».

3. Совместные досуги: музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!».

4. Городские спортивные соревнования: «Богатырские состязания».

5. Туристические походы.

6. Родительские собрания «Секреты хорошего аппетита», «Бережем здоровье с детства»,

Так же родители всех возрастных групп приняли активное участие в конкурсе нетрадиционного спортивного оборудования, помогли изготовить нестандартное оборудование своими руками и приобрести новый спортивный инвентарь.

Для повышения качества работы ДОУ по физкультурно – оздоровительному направлению необходимо продолжать взаимодействие с родителями по формированию у детей здоровьесберегающей компетентности, с целью формирования у родителей активной воспитательной позиции.

Для получения ожидаемых результатов в учреждении создается система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов: обновление содержания образования (выбор программ и технологий); создание условий для эстетического воспитания, координация работы с другими учреждениями и организациями. Педагоги осваивали новые подходы к содержанию художественно-творческого развития детей на основе использования произведений разных видов искусства в работе с детьми. Воспитанники детского сада активно участвовали в городских творческих конкурсах, выставках: «О самом близком и родном» (конкурс чтецов), танцевальном конкурсе «Каблучок», конкурсе театральных коллективов, др. и занимали в них призовые места.

Уровень освоения программы существенно не отличается от прошлых лет. Повысилось число детей с высоким уровнем по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Факторами и условиями положительной динамики в решении задач являются интерес и внимание педагогов к проблеме, освоение новых подходов, которые отражены в современных методических публикациях.

Наилучшие результаты отмечены в подготовительной группе – воспитатель Фирсунина И.М. и Овчаренко М.В., в старшей – воспитатель Аржанухина И.С., средней – воспитатель Косицына С.А., Синичук А.Н., Старикова А.С. в младших – воспитатель Алексеева Н.Н.

Педагогический коллектив справился со всеми поставленными задачами, отличился работоспособностью, инициативой, стремлением повышать свою профессиональную компетентность и творческие способности.

Название конкурса	Ко л-во детей	Кол-во педагогов принявших участие в конкурсе
«Нетрадиционное физкультурное оборудование» с 19.02.18 по 20.03.18 локальный уровень	67	17 групп
Игрушка своими руками «Hand-made» с 20.03.18 по 30.03.18 Локальный уровень	98	18 групп 17 педагогов
«Богатырские состязания» 29.02.18 муниципальный уровень	2	3 Овчаренко М.В. Спицына М.В.
«Веселый огород» с 27.04.18 по 15.05.18 локальный уровень	96	15
Конкурс на лучший логотип «Турслёт дошкольников» с 24.04.18 по 04.05.18 муниципальный уровень	-	А.Н. Романенко О.С. Захватова М.В. Спицына
«Турслет» муниципальный уровень	2 2 место	Спицына М.В. Аржанухина И.С.
Конкурс детского рисунка «Это мой город» 21.08.18 муниципальный уровень	8 2 - 2 место 1 - 3 место	-
Смотр-конкурс картин с использованием пластилинографии «В гостях у сказки» с 28.09.18 по 09.10.18 локальный уровень	37	4 Т.В. Левчук, С.А. Кулибаба, Н.Ю. Тимашкова, Е.А. Чебан
Конкурс «Профессии в моей семье» 15.10.2018 муниципальный уровень	1 Арж анухина Алика	-
Экологический конкурс «Мода из отходов» с 22.10.18 по 29.10.18 локальный уровень	42	4 Н.М. Ульченко, Е.А. Бородина, А.Н. Синичук, О.К. Ломовцева
Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	-	И.С. Аржанухина Н.М. Ульченко

«Время знаний» муниципальный уровень		
Заочный конкурс творческих работ «Арт-штурм» с 12.11.18 по 28.12.18 областной уровень	1	И.С. Аржанухина Н.М. Ульченко С.А. Кулибаба Е.А. Бородина А.Н. Синичук -2 место О.В. Дикунова А.С. Старикова А.В. Мазяркина
Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ с 26.11.18 по 29.11.18 локальный уровень	72	11
Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» с 11.12.18 по 20.12.18 локальный уровень	32	14
Новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза» с 14.12.18 по 24.12.18 муниципальный уровень	4 1 место 2 место 3 место место	-
«Лучшее оформление учреждения к новому году» муниципальный уровень	2 место	Творческая группа 16
«Спартакиада детских команд ДОУ» муниципальный уровень	1 3 место место	Спицына М.В.
Танцевальный «Каблучек» муниципальный уровень	16 1,2, 3 место	Ульченко Н.М.
Театральный «Родники творчества» муниципальный уровень	70 1	Ульченко Н.М.
«Журавушка» Ульченко Н.М.	1 место	Ульченко Н.М.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного

обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Художественно – эстетическое развитие дошкольников является приоритетным в деятельности ДООУ на протяжении ряда лет. В ДООУ созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх.

Работа по художественно-творческому направлению ведется в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности, организации художественной деятельности, предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла, а также осуществляя поддержку детской непосредственности, поощряя, стимулируя фантазию и воображение. Педагоги в своей работе широко используют новые педагогические технологии и нетрадиционные способы и средства, позволяющие проявить художественные способности и развивать творческое мышление (печать от руки, рисование перышком, монотипия, рисование по трафарету тампоном, рисование методом тычка, кляксография, набрызг, граттаж, рисование мыльными пузырями, рисование мятой бумагой, ниткография, пластилинграфия, учимся делать фон, поролоновые рискунки, коллаж).

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке - аккуратно расставленные книги с яркими картинками.

На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к оформлению выставок в группах («Краски осени в пейзаже», «Я познаю живопись»). В течение всего года большое внимание педагоги уделяли рассматриванию картин, ознакомлению детей с изобразительным искусством художников родного города (В.А. Онищенко, Е.Л. Гречко, В.И. Штанько). Изготовлено много дидактических игр по ознакомлению дошкольников с живописью (Игры «Четвертый лишний», «Собери картину», «Узнаем жанр»; лото «Прикладное искусство», «Пейзажная живопись», «Русский костюм» и т.д.).

Работа по **познавательному развитию** в значительной мере осуществлялась во время организованной образовательной деятельности. В рамках интеллектуального развития детей предусматривается детское экспериментирование и поисковая деятельность детей. Ознакомление с природой

сочеталось с работой по экологическому воспитанию. В группах имеются хорошо оформленные природные уголки, в которых проводится систематическая работа по наблюдениям и уходу за комнатными растениями. Воспитатели используют разнообразные формы подачи материала дошкольникам: экскурсии, занятия – опыты, занятия – наблюдения, экологические игры-путешествия, конкурсы знатоков. Педагоги постоянно повышали экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. Для этого воспитатели совершенствовали работу по **речевому развитию** дошкольников средствами экологического воспитания, создавали условия для общения ребенка с природой через прогулки, экскурсии, беседы и т.д. И работа по речевому развитию – неотъемлемая часть в подготовке ребенка к школе.

Исходя из понимания того, что уровень развития познавательной деятельности детей определяет их готовность к школьному обучению, педагоги ДООУ значительное внимание уделяют проведению образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений. Большое место в формировании элементарных математических представлений отводится решению логических задач, упражнениям для развития наблюдательности, памяти, мышления, ориентировки в пространстве.

В течение учебного года для повышения познавательной активности детей педагоги использовали инновационные подходы в воспитательно-образовательном процессе: метод проектов, интегрированные занятия («Цветик-семицветик», «Играем с Машей и медведем», «Путешествие в страну математики» «Шкатулка с сюрпризом», «приключение звездочки»).

Работая по **социально-коммуникативному развитию**, уделяется внимание развитию игровой деятельности дошкольников, во всех группах обновили игровой и дидактический материал, дополнили театрализованные уголки разными видами театра, центры конструктивных игр пополнились разными видами конструкторов. Сделаны выводы о необходимости пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе. Большое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду. Дети выполняют различные поручения, осуществляют дежурство, трудятся коллективно.

Особое внимание педагогов направлено на формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок безопасности окружающего мира (пожарная безопасность, незнакомцы, ПДД и др.).

Реализуя данное направление в педагогическом процессе, педагоги большое внимание уделяют формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности ребенка. Начиная с младших групп, воспитатели стремятся воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, городу, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

Воспитатели старших групп расширяют знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошли

утренники, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

В ДОУ ежемесячно проводился «День правовых знаний». Педагоги совершенствовали работу по формированию правового сознания дошкольников и их родителей. Считают решение этой проблемы достаточно важной в свете современных условий жизни общества.

К решению **физического развития** коллектив детского сада относится серьезно и очень ответственно. Для достижения хороших результатов по физическому развитию и здоровьесбережению в образовательном учреждении ведется целенаправленная, систематически спланированная работа. На протяжении всего учебного года проводились круглые столы и консультации: «Диссеминация по физическому развитию и ЗОЖ детского сада и семьи», «Квест-путешествие «Мастер Град», «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС», «Организация работы с воспитанниками по физическому развитию в летний период» как с сотрудниками детского сада, так и с родителями воспитанников, «устные журналы», фитнес - минутки «Здоровый педагог - здоровые дети». В группах создана комфортная обстановка, соблюдается двигательный режим, продуманы забавные динамические паузы, введены закаливающие процедуры. Образовательная деятельность проходит в увлекательной для детей форме с широким использованием спортивного оборудования и музыкального материала.

Работа строится по двум основным аспектам: с одной стороны, создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и формирования у них культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с другой – формирование у них потребности быть здоровыми, вести здоровый образ жизни и развитие их представлений о своем здоровье и средствах его укрепления. Проводятся физкультурные досуги для детей (Путешествие в страну «Неболейка», «А ты, соблюдаешь правила дорожного движения?» - развлечение по правилам дорожного движения, «Солнце, воздух и вода», «Зимушка – зима нам веселье принесла», «Хочется мальчишкам в армии служить», «В стране веселых мячей», «Школа космонавтов», «Здравствуй, солнце!», «Перелетные птицы»).

В детском саду организованы систематические осмотры детей врачом поликлиники, прохождение медицинского осмотра.

При организации физического воспитания выполняются основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, тематический, медицинский, оперативный.

Однако, по – прежнему необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; в практику включать здоровьесберегающие технологии в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни.

Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Подведены общие результаты знаний и умений воспитанников по ДООУ в целом по каждой образовательной области. Что показывают рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В среднем 4 балла. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

С введением ФГОС ДО результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

9. Реализация воспитательно-образовательных задач

Уровень освоения программы существенно не отличается от прошлых лет. Повысилось число детей с высоким уровнем по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Факторами и условиями положительной динамики в решении задач являются интерес и внимание педагогов к проблеме патриотического воспитания, освоение новых подходов, которые отражены в современных методических публикациях по проблеме, с активной работой педагогов по реализации задачи патриотического воспитания и художественно-эстетического развития. Наилучшие результаты отмечены в подготовительной группе – воспитатель Косицына С.А. и Степанова Т.В. в старших – воспитатель Овчаренко М.В., Фирсунина И.М., средней – воспитатель Аржанухина И.С. Демешко Г.В., в младших – воспитатели Синичук А.Н., Дворянкина А.С.. Причиной нединамичного уровня по другим областям могло послужить недостаточно продуманное построение предметно-развивающей среды, неполная наполняемость пособиями, необходимыми по программе. Многие педагоги столкнулись с трудностями в реализации направления работы по ознакомлению детей с изобразительным искусством. Кроме того по результатам контрольной деятельности, проводимой в учебном году, выяснилось, что педагоги не всегда применяют на своих занятиях индивидуально-дифференцированный подход к детям или используют его неэффективно. Недостаточно используются такие методы по развитию познавательной активности детей как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций и пр. Педагоги с небольшим стажем работы в дошкольном учреждении испытывают затруднения в анализе увиденного занятия, проведении самоанализа.

В следующем учебном году так же необходимо серьезное внимание обратить на совершенствование профессиональных знаний молодых педагогов, работу по самообразованию, продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.

10. Коррекционная работа (логопедическое направление)

год	всего обследовано	посещали логопункт	речь исправлена	речь улучшена	оставлены на 2-ой срок
/20 16	62 воспитанника	41%	67%	21%	12%
201 7	47 воспитанников	21%	0%	17%	0%
201 8	179 воспитанников	25%	18%	75	0%

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей – хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.

В последние годы увеличилось количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Вследствие этого все больше стало открываться логопунктов в детских дошкольных образовательных учреждениях.

Наше дошкольное образовательное учреждение не имело в своем штатном расписании учителя-логопеда, по этому коррекция речи воспитанников не проводилась. В 2018 учебном году введена ставка учителя-логопеда, что позволило провести коррекцию речи у детей в рамках логопедического пункта.

11. Уровень готовности воспитанников к школе

Педагогическое воздействие в ДОУ направлено на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. В целом используемые в ДОУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. В мае 2018 года в детском саду проводился анализ уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания позволили выявить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, у детей сформированы математические представления, дети овладели необходимыми графическими навыками, обогащён активный словарь, приобретены грамматические знания, изобразительные навыки и прочие. Дети подготовительной группы посещали кружок по подготовке к школе «Букваренок» и «Маленький гений». Уровень подготовленности детей к школе хороший, соответствует нормативным показателям освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Большинство воспитанников групп имеют ясное желание учиться в школе, понимают необходимость и важность школьного обучения. У детей, имеющих высокий уровень, сформирована четкая мотивация к обучению в школе, они готовы принять позицию ученика.

12. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 мультимедиа, 3 интерактивных доски, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 колонки, 4 ноутбука, 6 компьютеров, 8 принтеров, 3 ламинатора, 2 офисных переплетчика. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Воспитатели считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их.

МДОАУ д/с № 9 г. Свободного обеспечено современной информационной базой (в методическом кабинете для выхода в интернет используется USB модем, имеется электронная почта detsadik2014@mail.ru)

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения svob-mdoau9.ukoz.net соответствует установленным требованиям. Информация размещенная на сайте о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна.

13.Дополнительные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения потребности населения, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы, в соответствии с Постановлением главы города Свободного от 31.01.2014 № 134 «Об утверждении цен на услуги, оказываемые образовательными учреждениями Управления образования администрации города Свободного»

Порядок предоставления образовательных услуг и их оплата устанавливается договором между Учреждением и родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг. Для предоставления платных дополнительных образовательных услуг Учреждение.

Кружковая работа является эффективным средством для самореализации и самоутверждения детей, повышает уровень их ключевых компетенций и удовлетворения потребности в совместной деятельности.

Важная задача, которую решал педагогический коллектив – внедрение в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг по запросам родителей.

В истекшем году в ДОУ корпус № 1 функционировало 7 кружков дополнительного образования на платной основе. Кружки посещали 94 ребенка. Кружки работали по следующим направлениям: художественно-эстетическое: «Наклейка» - 1, «Калинка» - 1, «Маленький художник» - 1, театральный «Бим-бом» - 1, танцевальный «Топотушки» - 1, подготовка к школе «Букваренок»; физическое развитие «Солнышко» - 1.

В корпусе № 2 создано 8 кружков разной направленности развития детей «Маленький гений», «Юный книголюб», «Умники и Умницы» (подготовка к школе), «Веселая акварелька», «Веселые пальчики», «Карапузы» и «Теремок», «Непоседы» (художественно-эстетическое развитие). Кружки посещали 123 воспитанника.

Результаты дополнительных образовательных услуг представлены отчётными концертами детей перед родителями, гостями ДОУ, творческими выставками, участием в мероприятиях разного уровня.

Родители довольны работой кружков. В дальнейшем планируем продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.

Анализ деятельности кружков показал, что дополнительное образование содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет наполнить жизнь ребенка в детском саду интересными делами, способствует более легкому освоению основной программы.

Уровень запросов социума на образовательные услуги представлен в таблице № 9

Таблица № 9

Направления образования	Запросы, %		
	2016	2017	2018
Дополнительные образовательные услуги:	82,7	83,2	84,0
Консультации специалистов ДОУ, воспитателей	-	-	-

14. Методическая работа

Проводилась в соответствии с годовым планом. В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, конкурсы. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких

специалистов ДОУ: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Все использованные формы методической работы удовлетворяли запросы педагогов, нашли практическое применение. Для решения основных задач года было проведено 4 педагогических совета. В организации педсоветов выполнены основные функции: информационная, планово – прогностическая, организационно – исполнительская, аналитическая, мотивационно – стимулирующая. На всех педсоветах принимались конкретные решения к выполнению задач.

В процессе методической работы анализировалось каждое проведенное мероприятие, выявлялись недостатки и причины их вызвавшие, проводились проверки по определению эффективности консультаций, тренингов, семинаров-практикумов. Такой подход дает возможность совершенствовать работу в дальнейшем, создает атмосферу деловитости, требовательности, стремления к творчеству. Причины невыполнения отдельных мероприятий объективны.

Планируя деятельность методической работы на 2018 год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Методическая работа в ДОУ направлена на активизацию способностей педагогов, к осознанному профессионализму и личностному саморазвитию. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Использовались различные эффективные формы и методы работы. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, и др.)

Решая годовые задачи, проведено 4 педсоветов. 2 педсовета из них тематические «От разнообразия форм к качеству образования» (по экологическому воспитанию), «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». Педсоветы проводились в нетрадиционной форме (экологический КВН, педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей»), в ходе проведения педсовета происходил обмен мнениями, изучались вопросы теории, анализировались конкретные ситуации, подводились итоги анкетирования, тематической проверки, заслушивались отчёты, итоги конкурсов по теме педсоветов. Решения педсоветов выполнялись в указанные сроки.

В соответствии с годовым планом в ДОУ организованы выставки, **смотри-конкурсы по различным направлениям: смотр-конкурс «Осенние фантазии», смотр-конкурс нетрадиционного спортивного оборудования, игрушка своими руками «Hand-made», конкурс «Веселый огород», «Природа Амурской области», конкурс макетов «город Свободный – город будущего» города «Мой город!», выставка «Военная техника», выставка творческих работ «Лето пришло!», «Весна-красна», «Зимушка-зима», «Осень в гости просим».** В конкурсах участвовали все педагоги, воспитанники и родители. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ.

Своевременно ведётся работа с кадрами: курсовая подготовка педагогических работников, текущие инструктажи.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, сравнительный, предупредительный). Были осуществлены:

- тематический «Создание условий для опытно-исследовательской деятельности»; «Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий».

- оперативный «Организация прогулки в ДОУ», «Организация предметно-развивающей среды для игры в ДОУ», «Организация сюжетной игры», «Проверка ведения текущей документации воспитателя», «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Изучение работы педагогов с родителями», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего возраста», «Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах»; «Ведение документации педагогами»; «Организация работы по развитию мелкой моторики»; «Соблюдение мер профилактики гриппа и простудных заболеваний в группах»; «Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой»; «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»; «Применение педагогами дидактической игры в совместной деятельности с детьми»; «Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице»; «Анализ заболеваемости и посещаемости детей за учебный год»;

- мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»; «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ».

Для каждого вида контроля разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Для реализации поставленных целей и задач, с педагогами проведены консультации: «Практические рекомендации для развития толерантности», «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников. Метод моделирования в экологическом воспитании детей», «Система работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности», «Установление доверительно – деловых контактов между педагогами и родителями», «Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников для активизации словарного запаса детей, ознакомления, наблюдения», «Нетрадиционные приемы в рисовании, как средство развития мотивации в изобразительной деятельности у дошкольников. Мастер-класс», «Ознакомление с традициями и обычаями через народные игры», «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников», «Наглядное моделирование, как средство развития связной монологической речи дошкольников», «Овладение приемами гимнастики Брейнджим для повышения эффективности обучения и воспитания», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Сказка в жизни каждого ребенка», «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста», «Настольно-печатные игры для развития речи и звуковой культуры речи в помощь воспитателям»,

«Проблемы организации игровой деятельности в современном ДОУ», «Дошкольный возраст время игр», «партнерский стиль общения педагога с детьми», «Ознакомление дошкольников с природой летом» и др.

В 2018 учебном году педагоги ДОУ показали 32 открытых мероприятия внутри ДОУ: непосредственно образовательную деятельность (14), сюжетно-ролевые игры (5), мероприятия (развлечения) по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице, спортивные праздники и развлечения (13). Активное участие принимали педагоги в работе городских методических объединений. На базе нашего детского сада проведено в корпусе № 2 заседания МО, для воспитателей вторых младших групп (Захватова О.А.), средних групп (Старикова А.С.). М.О. для музыкальных руководителей (Дикунова О.В., Ульченко Н.М.). Мероприятия проведены педагогами на хорошем уровне, к подготовке мероприятий отнеслись добросовестно и показали хороший уровень педагогического мастерства. Также на базе ДОУ был проведен городской семинар для руководителей на тему: «Экологическое воспитание дошкольников соответствии ФГОС ДО. В подготовке приняли участие все педагоги ДОУ, входе семинара были просмотрены две организованные образовательные деятельности в старшей группе «Волшебница вода» (воспитатель Степанова Т.В.) и в подготовительной группе «Изготовление бумаги» (воспитатель Фирсунина И.М.), музыкальная экологическая сказка «Спасем нашу планету!» (Ульченко Н.М.). Левчук Т.В. старший воспитатель познакомила с мини-музеем по экологическому воспитанию. Романенко А.Н., заместитель заведующего по ВМР представила проект по формированию экологической культуры дошкольников «Город Свободный – город будущего!».

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по организации работы педагога в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в ДОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, по систематизации методического материала у воспитателей; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

По итогам учебного года проведён педсовет, на котором отмечено, что получению достаточно высокого уровня реализации годового плана и выполнения комплексной программы воспитания и обучения в ДОУ способствовало: применение на практике материалов курсовой подготовки; оказание своевременной консультационной помощи; кружковая работа с детьми; совершенствование профессионального уровня в процессе методической работы; содружество всех членов педагогического коллектива в решении поставленных задач; целесообразность запланированных мероприятий годового плана; рост творческой активности педагогов.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка литературы и конспектов, дидактических материалов и т.д. Все педагоги определились с темами, направлениями собственной практической педагогической деятельности (самообразование). Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы

программы, методики, программы и рекомендации к ним. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ и др.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне города, области. В 2018 году Аржанухина И.С. «Экспериментирование в старшей группе» и Бородина Е.А. «Ознакомление старших дошкольников с натюрмортом» выступили с докладами на областных курсах повышения квалификации. Ульченко Н.М. представила на городском фестивале мастер-класс по теме «Хромотерапия».

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; активно занимаются проектной деятельностью; владеют персональным компьютером, используют информационные

14. Работа с социумом

В рамках осуществления взаимодействия с социумом педагоги дошкольного учреждения поддерживают постоянную связь с преподавателями и детьми школы искусств, Дворца культуры железнодорожников, дети неоднократно выступали с концертами в ДООУ. Дошкольники регулярно и с удовольствием посещают выставки в краеведческом музее, в Доме-музее имени П.Комарова, посещают библиотеку имени Н.К.Крупской с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства. Частым гостем в ДООУ бывает областной театр кукол «Амурчонок», театр кукол «Бабушкины сказки», Амурская филармония, планетарий. В направлении работы по преемственности между ДООУ и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсии детей подготовительной группы в школу № 1; участие детей в праздничной линейке, посвященной Дню Знаний; родительское собрание «Первоклассник на пороге школы».

15. Работа с родителями

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Работа с родителями направлена на упрочение связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в дошкольном учреждении и процессом воспитания ребёнка в семье. Родители посещают организованную образовательную деятельность в «День открытых дверей», обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях, совместно с детьми участвуют в развлечениях, оказывают посильную помощь в организации летней оздоровительной работы и текущего ремонта ДООУ. Решая годовые задачи, с родителями проведены общие собрания «Развитие творческого самовыражения в процессе эстетического восприятия окружающей природы», «Защита прав и достоинства маленького ребенка». Активное участие родители приняли в оформлении выставок совместных с детьми работ «Краски осени в пейзаже», «Я познаю живопись», «Был Великий День Победы». С удовольствием родители

откликнулись в проведении акции «Витамины – детям!», «Холодно и голодно птицам», «Внимание, дети!»

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещается консультативный материал по всем образовательным областям. Информация на стендах постоянно обновляется. Печатаются рекламные и ознакомительные буклеты, оформляются папки - передвижки. Наиболее активным родителям по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма и грамоты от администрации МДОАУ.

Результат оценки родителями работы воспитателей таков: во всех группах между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество отношения. Из результатов анкетирования выявлено, что педагоги являются помощниками родителей в вопросах воспитания детей. В процессе общения родителями получают информацию о ребенке, положительную оценку достижений детей, консультации и необходимые знания о методах воспитания ребенка. Большинство воспитателей получили положительную оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями. Родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитательного процесса. Согласно полученным данным по результатам анкетирования (май 2018 г.) на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг (74 %). Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка, оказывают посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОУ. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: увеличивается количество родителей воспитанников, имеющих высшее образование, они предъявляют высокие требования к образованию, имеют большое желание дать ребенку хорошее воспитание и образование. А также увеличивается количество полных семей, что благоприятно сказывается на семейном воспитании детей ДОУ. Число не работающих родителей уменьшается.

Организована работа ответственного по охране прав детства-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе А.Н. Романенко. Составлен и утвержден план работы. Выявляются и посещаются семьи группы риска, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Осуществляется связь с общественными организациями по защите прав детей.

И в дальнейшем педагоги планируют направлять работу на формирование позитивных взаимоотношений с родителями и детьми. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

1. Консультация специалистов детского сада
2. Индивидуальные беседы с родителями
3. Проведение совместных мероприятий

4. Наглядная информация для родителей
5. Родительские собрания
6. Групповые консультации, рекомендации
7. Первичное знакомство, беседа, анкетирование
8. Памятка для родителей
9. Тестирование
10. Интернет-сайт
11. День открытых дверей
12. Мониторинг
13. Тематические выставки
14. Благотворительные концерты
15. Проектная деятельность
16. Семинары-практикумы

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты.

Таким образом, анализ жизнедеятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год позволяет сделать вывод:

- в дошкольном учреждении созданы условия для полноценного функционирования в режиме развития;
- материально-технические условия обеспечивают необходимый уровень пребывания детей в детском саду;
- предметно – развивающая среда групповых помещений соответствует формированию интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей;
- качественный состав педагогов позволяет на достаточно высоком профессиональном уровне осуществлять воспитательно – образовательный процесс и реализовать деятельность педагогического коллектива;
- программный материал по комплексной программе реализован в полном объеме, что обеспечивает высокий уровень развития детей, подготовку дошкольников к обучению в школе, стабильное качество воспитания и обучения;
- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения охраны и здоровья воспитанников;
- социальная работа по защите прав детей осуществляется в соответствии с современным законодательством в области семейной политики.

Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов в воспитательно-образовательной работе, педагоги отметили следующие факторы:

- свобода в выборе программ, технологий в соответствии с условиями и возможностями ДООУ;
- использование в работе творческих разработок коллег как своего ДООУ, так и опубликованных в методической литературе (конспектов, планов, образцов пособий);

- продуктивность методической работы ДОУ;
- оказание своевременной консультационной помощи, поддержка заместителя заведующего по ВМР;
- постоянное пополнение библиотеки ДОУ новинками методической литературы, многообразие периодической печати;
- прохождение аттестации педагогами;
- наличие стимулирования.

К успехам в работе ДОУ следует отнести:

- активное участие педагогов в городских и региональных конкурсах;
- призовые места, полученные педагогами в конкурсах на муниципальных уровнях:
- участие воспитанников ДОУ в летней спартакиаде дошкольников, занятые ими призовые места;
- успешное участие воспитанников ДОУ в концертных программах городских мероприятий; художественно-эстетических смотрах-конкурсах детских коллективов: «О самом близком и родном», «Родники творчества», «Каблук», «Аты - Баты шли солдаты»;
- успешную и результативную работу кружков дополнительного образования, широкий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами;
- фиксированный высокий уровень психологической, интеллектуальной и физической готовности детей к школе;
- стабильно высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в первом классе;
- хорошие показатели результативности освоения детьми образовательных программ.

В целях дальнейшего развития ДОУ намечены следующие перспективы:

- повысить уровень здоровья каждого ребенка путем профилактических мероприятий, направленных на обеспечения правильного физического и нервно – психического развития и снижение заболеваемости;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством изучения технологий компетентностного образования дошкольников и использование ИКТ;
- умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на город, в детском саду и т.д.), работа с оформлением портфолио;
- над благоустройством территории, создавать гармоничную, развивающую, безопасную для пребывания детей территорию;
- продолжить работу по развитию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса. Повысить качество и количество оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, исходя из анализа и конструктивного обсуждения перспектив, выявлены основные проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год.

14. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 4 мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 телевизоров, 2 музыкальных центра, 2 колонки, 6 ноутбуков, 6 компьютеров, 8 принтеров, 4 ламинатора, 2 офисных переплетчика. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Воспитатели считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их.

МДОАУ д/с № 9 г. Свободного обеспечено современной информационной базой (в методическом кабинете для выхода в интернет используется USB модем, имеется электронная почта (detsadik2014@mail.ru))

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения svob-mdoau9.ukoz.net соответствует установленным требованиям. Информация размещенная на сайте о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна.

16. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. ФГОС

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС

3. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС

5. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
6. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
9. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС
10. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС
14. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС
16. Гербова В.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
17. Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС
18. Гербова В.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС

17. Финансовые ресурсы Учреждения

Муниципальное задание для Учреждения формируется и утверждается Вышестоящим органом в порядке, определенном администрацией города Свободного, в соответствии с видами деятельности, отнесенными к основной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета и субвенций из областного бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Управлением по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем.

Порядок определения объема и условия предоставления субсидий из муниципального бюджета устанавливаются администрацией города Свободного.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение в порядке, установленном действующим законодательством привлекало для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальные средства в виде добровольного пожертвования и спонсорской помощи

Финансовые ресурсы Учреждения представлены в таблице № 10

Таблица № 10

Финансовый год	Источник финансирования			Количество денег на1 ребенка	Соотноше- ние ФОТ и други х статей %	Соотноше- ние бюджетны х и иных доходов %
	субъект	муниципалитет	пожертвования, доп- образование			
2018	12924,8 013235, 25	20215,49	9322,40	8006,20	55,74	304

Объем муниципальной услуги в 2018 году был рассчитан на 304 воспитанника.

для реализации основной Образовательной программы -13235247,35 рублей
 местный бюджет (молодые специалисты, совмещение профессий-0 рублей
 на содержание здания выделено из местного бюджета – 8109121,25 рублей,
 на присмотр и уход – 4244643,89 рублей,

Выделенные денежные средства были направлены на выплату заработной платы сотрудникам, оплату договоров: по водоснабжению, электроэнергии, теплу; на выполнение договоров по содержанию здания, коммуникаций, услуг дератизации и дезинсекции, вывозу твердых бытовых отходов и т.д.

Материальные затраты составили .-7365621,50 рублей

Было привлечено 8006,00 рублей – добровольные пожертвования.

Полученные внебюджетные средства были направлены на приобретение канцелярии и сантехники, физкультурного оборудования, пополнения материальной базы и оборудование помещений Учреждения.

Отчет об исполнении муниципального задания представлен в таблице № 11

Таблица № 11

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на текущий финансовый год	Фактическое значение на текущий финансовый год	Источник информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	--	--	---

Объемы оказываемой муниципальной услуги

Кол-во потребителей услуги	Человек	398	304	Отчет формы 85-К
Посещаемость всех воспитанников	Детодни	57700		Отчет формы 85-К

Качество оказываемой муниципальной услуги

1.Количество детей ограниченными возможностями	с человек	0	0	Отчет формы 85-К, Отчет «Сеть, штаты, контингенты»
--	-----------	---	---	--

здоровья				
2.Количество выпускников, освоивших программу дошкольной подготовки	человек	82	82	Отчет формы 85-К

Основные показатели оценки качества предоставления услуги представлены в таблице № 12

Таблица № 12

/п	Индикаторы качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение индикатора	
			План 2018 год	Исполнено 2018 год
1	Соответствие места и условий оказания услуг требованиям безопасности (ГПН)	%	100	100
2.	Оборудование помещений образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН, уровень санитарно-гигиенической защищенности воспитанников	%	100	100
3.	Средняя наполняемость групп раннего возраста (с 1 до 3 лет)	человек	24	20
4.	Средняя наполняемость групп дошкольного возраста (3 – 7 лет)	человек	24	22
5.	Сохранение и укрепление здоровья детей:			
	- показатель пропусков по болезни одним ребенком в год	дни	Не более 15	13
	- доля детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	%	80	92
6.	Выполнение плана детодней	%	90	141
7.	Уровень охвата детей дополнительным образованием	%	60 - 90	68
.	Качество подготовки детей к школе	%	80 - 100	95
8.	Обеспеченность учебно-воспитательного процесса методическими пособиями	%	80 - 100	98
9.	Обеспеченность кадрами, реализующими программы	%	80 - 90	97

	дошкольного образования			
10.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	-	Да/нет	Да
11.	Доля педагогов, прошедших аттестацию, курсовую переподготовку не менее 1 раза в пять лет	%	80 - 100	83
12.	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием	%	20 - 45	32
13.	Степень удовлетворенности родителей качеством реализации дошкольной образовательной услуги (ежегодно, май месяц, мониторинг)	%	80 – 99	94

Отчёт об исполнении муниципального задания на обеспечение содержания зданий и сооружений представлен в таблице № 13

Таблица № 13

Наименование категории потребителей	Основа предоставления (безвозмездная, частично платная, платная)	Количество потребителей (чел/ед.)			Количество потребителей, которым возможно оказать муниципальную услугу (чел/ед.)	
		Отчетный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год
Население дошкольного возраста (1-7 лет)	Безвозмездная	402	402	402	304	304

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемой муниципальной услуги представлены в таблице № 14

Таблице № 14

Наименование показателя	Единица измерен	Методика расчета	Значения показателей качества	Источник
-------------------------	-----------------	------------------	-------------------------------	----------

	ия		оказываемой муниципальной услуги			информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			Отчетный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	
Техническое состояние зданий дошкольного образовательного учреждения:		Абсолютный показатель				
-техническое обслуживание имущества	Да; нет		да	да	да	мониторинг
-требуется капитальный ремонт	Да; нет		нет	нет	нет	Отчет формы 85-К
-находится в аварийном состоянии	Да; нет		нет	нет	нет	Отчет формы 85-К
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества (вывоз мусора, дезинфекция, дератизация)	Да; нет		да	да	да	мониторинг
Имеет:						
-все виды благоустройства	Да; нет		да	да	да	Отчет формы 85-К
-отопление	Да; нет		да	да	да	Отчет формы 85-К
-водоснабжение	Да; нет		да	да	да	Отчет формы 85-К
-канализацию	Да; нет		да	да	да	Отчет формы 85-К
-музыкальный зал	Да; нет		да	да	да	Отчет формы 85-К
- физкультурный зал	Да; нет		нет	нет	нет	Отчет формы 85-К
В целях сохранения воздушно-теплового режима в	Да; нет		да	да	да	мониторинг

помещениях ДОУ входы в здания оборудованы тамбурами						
--	--	--	--	--	--	--

Площадь помещений дошкольного образовательного Учреждения представлена в таблице № 15

Таблица № 15

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений в оперативном управлении
Общая площадь зданий и помещений	01	2921
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения	02	2921
Из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	2480
Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	04	152
Из строки 03 – площадь групповых ячеек детей в возрасте 3 года и старше	05	1887

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований (лимитов бюджетных обязательств), утвержденных главным распорядителем бюджетных средств.

Порядок контроля за исполнением муниципального задания. представлен в таблице № 16

Таблица № 16

	Формы	Периодичность	Контролиру
--	-------	---------------	------------

	контроля		ющий орган
1	Внутренний и внешний контроль	В соответствии с планом графиком	Управление образования, Администрация города Свободного

Во всех возрастных группах создана уютная комфортная обстановка для пребывания детей и проведения образовательной деятельности, оформлены необходимые зоны для разностороннего развития воспитанников. Учреждение на 92% обеспечено необходимой мебелью, но необходимо заменить детские стульчики в 2 группах, кровати в 7 группах. А также необходимо провести замену подушек и матрасов. В учреждении своевременно производится замена посуды (со сколами, трещинами). В мае 2018 года проведён косметический ремонт Учреждения. На проведение косметического ремонта было потрачено 486000 рублей из внебюджетных средств. В Учреждении имеются 2 хорошо оборудованных музыкальных зала, которые используются и для занятий физической культурой. Функционируют кабинет учителя-логопеда, оснащенный дидактическим, развивающим наглядным и раздаточным материалом согласно требованиям, в кабинете имеется персональный компьютер, зона для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. В Учреждении имеется 7 компьютеров, выход в интернет, 3 ноутбука. Все педагоги имеют доступ к компьютерам, сканерам, принтерам.

В Учреждении имеется 3 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, в музыкальных залах — электросинтезатор и музыкальные центры, мультимедийные проекторы, 2 фортепиано, электоропианино. Все возрастные группы, кабинеты, залы, медицинские кабинеты, пищеблок обеспечены необходимой мебелью, инвентарем и необходимым оборудованием, но необходимо провести ремонт системы вентиляции. Во всех группах, кабинетах, залах, на пищеблоке установлены бактерицидные облучатели. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада. Имеются документы по ОТ и ТБ согласно номенклатуре дел. Заключен коллективный договор с сотрудниками, соглашение по охране труда. Оформлен информационный стенд «Охрана труда и техника безопасности». Проведена аттестация девяти рабочих мест. В Учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеются соответствующие документы, инструкции, поэтажные планы эвакуации, установлена пожарная сигнализация, имеется прибор для голосового оповещения сотрудников и воспитанников, информационный стенд «Пожарная безопасность». Четыре раза в год в соответствии с планом проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников. Учреждение оборудовано средствами пожарной сигнализации, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой. С обслуживающими

организациями заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, средств пожаротушения. И.П. Сигбатулин, ООО Росбезопасность. По всему периметру здания и территории ограждены металлическим и деревянным забором. На территории имеется хозяйственная зона оборудованная мусоросборником. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. В Учреждении имеется паспорт антитеррористической защищённости согласованный с МО МВД РФ и УФСБ РФ по Амурской области. Имеется декларация по пожарной безопасности согласованная с ГУ МЧС России. В декабре 2018 ГУ МЧС России была проведена проверка в отношении Учреждения по соблюдению правил пожарной безопасности, замечаний не выявлено. В июле 2018 года проведена проверка Роспотребнадзором, выявленные замечания устранены в декабре 2018. В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

18. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	304
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	298
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	304/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек/%	304/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	304/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	304/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/34,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/34,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/62,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/62,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4,3
1.8.2	Первая	человек/%	20/87/
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/73,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	307,3
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: таким образом, анализ самообследования дошкольного учреждения за 2018 учебный год позволяет сделать вывод:

- в дошкольном учреждении созданы условия для полноценного функционирования в режиме развития;
- материально-технические условия обеспечивают необходимый уровень пребывания детей в детском саду;
- предметно – развивающая среда групповых помещений соответствует формированию интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей;
- качественный состав педагогов позволяет на достаточно высоком профессиональном уровне осуществлять воспитательно – образовательный процесс и реализовать деятельность педагогического коллектива;
- программный материал по комплексной программе реализован в полном объеме, что обеспечивает высокий уровень развития детей, подготовку дошкольников к обучению в школе, стабильное качество воспитания и обучения;
- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения охраны и здоровья воспитанников;
- социальная работа по защите прав детей осуществляется в соответствии с современным законодательством в области семейной политики.

К успехам в работе Учреждения следует отнести:

- активное участие педагогов в муниципальных конкурсах;
- призовые места, полученные педагогами в конкурсах на муниципальных уровнях;
- участие воспитанников Учреждения в спартакиаде дошкольников, занятые ими призовые места;
- успешное участие воспитанников Учреждения в концертных программах городских мероприятий; художественно-эстетических смотрах-конкурсах детских коллективов: «О самом близком и родном», «Родники творчества», «Каблучок»;

- успешную и результативную работу кружков дополнительного образования, широкий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами;
- фиксированный высокий уровень психологической, интеллектуальной и физической готовности детей к школе;
- стабильно высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в первом классе;
- хорошие показатели результативности освоения детьми образовательных программ.

В целях дальнейшего развития Учреждения намечены следующие перспективы:

- повысить уровень здоровья каждого ребенка путем профилактических мероприятий, направленных на обеспечения правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости;

- продолжить повышение квалификации педагогов посредством изучения технологий компетентностного образования дошкольников и использование ИКТ;

- умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на город, в детском саду и т.д.), работа с оформлением портфолио;

- изучение и внедрение в практику работы воспитателей ФГОС дошкольного образования;

- над благоустройством территории, создавать гармоничную, развивающую, безопасную для пребывания детей территорию;

- продолжить работу по развитию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса. Повысить качество и количество оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.

Заведующий МДОАУ уд/с № 9
г. Свободного



М.В. Кузнецова

