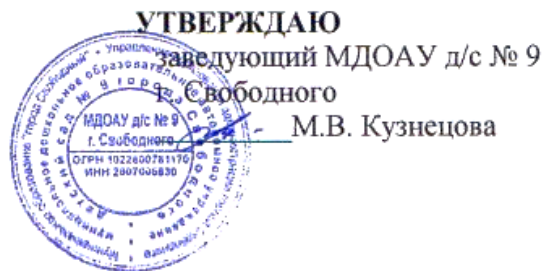


муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение дет-
ский сад № 9 города Свободного
(МДОАУ д/с № 9 г. Свободного)

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1
«31»08.2018 г.



Дополнительная образовательная программа

***кружка «Волшебный пластилин»
художественно-эстетическое развитие***

Возрастная категория: дети 6 – 7 лет

**Руководитель: М.В. Овчаренко воспитатель
первая квалификационная категория**

Свободный
2018г.

Пояснительная записка

Человек от природы – творец. Для этого у него есть все: воображение, мысли, идеи и тело, которое воплощает все в жизнь. Как же интересно наблюдать свои идеи, выраженные в танце, звуке, красках, глине или тесте!

В наши дни лепка из пластилина стала очень популярным занятием. Лепят везде – и в детском саду, и в школе, а так же увлекательное занятие распространилось быстро среди взрослых.

И это удивительно – ведь лепить большое удовольствие и радость.

К тому же все необходимые материалы для лепки легкодоступны. Доступный материал, несложная техника выполнения работ не превышают возможностей детей дошкольного возраста. Заниматься лепкой не только интересно и увлекательно, но и полезно. Сейчас в нашем современном мире чаще всего можно увидеть ребенка, играющего на компьютере, чем ребенка, увлеченно рисующего, конструирующего или что-то мастерящего. Однако воспитатели, педагоги, работающие с детьми, знают, как трудно детям выполнять действия, требующие точности движения рук, пальцев.

Работая сама много лет в детском образовательном учреждении, заметила, что большинству детей легко решить математическую задачу, нежели написать ровную строчку палочек или кружочков. Эти трудности дети испытывают из-за неполного развития костно-мышечной мускулатуры рук. Поэтому слабую неокрепшую руку ребенка можно и необходимо развивать. Изготовление поделок из пластилина требует от ребенка ловких и точных движений. Детская рука постепенно приобретает уверенность, пальцы рук становятся более гибкими и послушными.

В занятиях, полезных для развития мелкой моторики рук, от задействованных мышц импульсы поступают в головной мозг. Это же стимулирует центральную нервную систему и способствует ее развитию. В двигательной области коры головного мозга находится большое скопление клеток, управляющих рукой и пальцами. Эта область коры головного мозга находится рядом с речевой областью. А именно такое соседство дает возможность оказывать влияние на развитие речи, через тренировку движений пальцев рук при работе с пластилином.

Хотелось бы добавить, что пластилин – это экологически чистый материал, поэтому комочек яркого пластилина можно смело доверить малышу. Хотелось бы обобщить, что занятия лепкой позволяют соединить полезное с приятным:

- развитие или совершенствование мелкой моторики рук;
- развитие речи у ребенка;
- развитие психических процессов у ребенка;

А так же умение приносить радость самому себе и близким людям плодами своего творчества.

Содержание рабочей программы дополнительного образования соответствует ФГОС ДО, целям и задачам образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Программа разработана на один учебный год для детей старшего дошкольного возраста.

Лепка из пластилина выполняет следующие функции:

Коррекционно-развивающую - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)

Обучающую - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умение видеть необычное в предмете исследования.

Коммуникативную - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.

Релаксационную – преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения.

Воспитательную – развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

Предполагаемый результат работы кружка:

- сформируется общая осведомленность у детей;
- повысятся технические навыки и умения;
- разовьется моторика рук;
- дети будут проявлять творчество в процессе лепки;
- станет устойчивый интерес к изотворчеству на занятиях и самостоятельной деятельности.

Направленность программы: Художественно-эстетическое, доминирующая область: «Художественное творчество».

Цель: подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из пластилина, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из пластилина.

Задачи:

Образовательные:

1. знакомить со способами деятельности – лепка из пластилина;
2. учить соблюдать правила техники безопасности;
3. учить стремиться к поиску. Самостоятельности;
4. учить овладевать основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов.

Развивающие:

1. развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
3. формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
4. формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

Воспитательные:

1. воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
2. воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;
3. воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Принципы построения работы:

От простого к сложному.

Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.

Научность.

Доступность.

Системность знаний.

Воспитывающая и развивающая направленность.

Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.

Активность и самостоятельность.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы работы по развитию детского творчества:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- самостоятельная деятельность детей;
- НОД;
- загадывание загадок;
- разнообразные виды гимнастик;
- рассматривание фото (по теме);
- беседы по иллюстрациям и картинкам;
- чтение рассказов, сказок, стихов;
- пение песен;
- дидактическая игра;
- подвижная игра.

В результате работы кружка на конец года дети освоят следующие приемы лепки:

скатывание прямыми движениями;

скатывание круговыми движениями;

расплющивание;

соединение в виде кольца;

защипывание края формы;

лепка из нескольких частей;

пропорции;

оттягивание части от основной формы;

сглаживание поверхности формы;

присоединение части;

прижимание;

примазывание;

вдавливание для получения поллой формы;
использование стеки.

Кружок «Волшебный пластилин» проводится с детьми 5 – 6 года жизни. Занятия проводятся в течение учебного года (с сентября по май) два раза в неделю с группой 10 – 15 детей, продолжительностью 25 – 30 минут.

Срок реализации: 1 год.

План работы кружка «Волшебный пластилин»

Сентябрь:

1. Исходные формы – шар, цилиндр.
2. Исходные формы – жгут цилиндрический, конус.
3. Овощи: морковь.
4. Свекла.
5. Помидор.
6. Огурцы.
7. Капуста.
8. Корзина.

Октябрь:

1. Фрукты: апельсины.
2. Лимоны.
3. Вишня.
4. Яблоки.
5. Груши.
6. Виноград.
7. Ваза с фруктами.
8. Ветка рябины.

Ноябрь:

1. Веселая улитка.
2. Петушок и цыпленок.
3. осьминог.
4. лягушка на озере.
5. Ослик и стог сена.
6. Собачка.
7. Котенок с клубком.
8. Зайчата и морковки.

Декабрь:

1. Черепашка.
2. Коровка.
3. Пингвин.
4. Забавная овечка.
5. Тюлень.
6. Медведь.
7. Жираф.
8. Коала.

Январь:

1. Нарядная елка.
2. Мороженое.
3. Тигр.
4. Стрекоза.
5. Веселый клоун.
6. Мудрая сова.

7. Хрюшка Нюра.

Февраль:

1. Такса Фрося.
2. Козлик.
3. Мартышка.
4. Змейка в шляпе.
5. Цирковой слоненок.
6. Солнышко.
7. Цветик – семицветик.
8. Веселая гусеничка.

Март:

1. Ежик.
2. Птичье гнездо.
3. Торт для мамы.
4. Цветы в вазе.
5. Божья коровка.
6. Веточка вербы.
7. Ворона Клара.
8. Рыбки.

Апрель:

1. Ракета.
2. Лепим сказку.
3. Пчелка.
4. Дерево с листиками.
5. Кактус расцвел.
6. Лисичка.
7. Бабочка.
8. Мышка с сыром.

Май:

1. Звездочка.
2. Танк.
3. Лодка с парусом.
4. Чебурашка.
5. Ландыш.
6. Кто пасется на лугу?

Список литературы

1. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. Ветлугина Н.А, Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Просвещение, 1989.
2. Коллективное творчество дошкольников. Комарова Т.С., Савенков А.И. Педагогическое общество России, 2005.
3. Коллективное творчество дошкольников. Грибовская А.И. ТЦ Сфера, 2005.
4. Развитие детей в изобразительной деятельности. Доронова Т.Н. Детство – пресс, 2005.
5. Приглашение к творчеству. Дубровская Н.В. Детство – пресс, 2004.
6. Детский дизайн. Пластилинография. Давыдова Г.Н. Скрипторий, 2008.
7. Пластилинография. Давыдова Г.Н. Скрипторий, 2006.
8. Красивые фигурки из пластилина. Козлова М. Ростов-на-Дону, Москва, 2013.
9. Зверушки из пластилина. Лесовская С.А. ЭКМО Москва, 2013.
10. Лепка с детьми 5-6 лет. Колдина Д.Н. Мозаика – Синтез, 2013.