

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 9 города Свободного

(МДОАУ д/с № 9 г. Свободного)

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1
«__31__»08. 2018 г.



Дополнительная образовательная программа

кружка «Маленький гений»

Возрастная категория: дети 6 – 7 лет

Руководитель: Е.А. Чебан, воспитатель

Свободный
2018г.

Цель: всесторонне, последовательно подготовить детей к обучению в школе. Глубже развивать знания, умения и навыки, которые помогут им успешно учиться в школе. Формировать и совершенствовать умение анализировать, обобщать, логически мыслить, сравнивать, рассуждать, делать умозаключение и выводы.

Развивать речь, обогащать активный и пассивный словарь, формировать звуковую культуру речи, а так же развивать мелкую моторику и координацию движения руки.

Обучение грамоте и развитию речи.

Цель:

1. Развитие психических процессов: внимания, мышления, памяти, речи.
2. Дать общее представление об устной и письменной речи.
3. Развитие способностей и интереса к чтению, письму.
4. Развитие фонетического слуха.
5. Обеспечение овладения минимальным уровнем знания фонетических, звукобуквенных, графических средств, которые дадут возможность перейти к следующему этапу обучения – чтению.
6. Дать представление о звуке, различие на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков.
7. Знакомство с буквами, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотношение звуков букв, осознание их основного различия.
8. Графическое знакомство с буквами.
9. Обучение звуко – слоговому анализу и синтезу слов, ударения в словах.
10. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.
11. Обеспечение овладения плавным слоговым чтением слов, предложений, коротких текстов с изученными буквами.
12. Совершенствование речевых умений, развитие устной речи.
13. Знакомство с правилами гигиены чтения и письма.

Математика.

Цель:

1. Обеспечение овладения высоким уровнем знания пространственных и временных представлений, умений сравнивать предметы и группы предметов.
2. Обеспечение знания названий и последовательности чисел от 0 до 20.
3. Обеспечение знаний, названий и обозначений действий сложения и вычитания.

4. Обеспечения знаний таблицы сложения чисел в пределах 10 и способствующих случаев вычитания.
5. Формировать навык умения считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.
6. Учить находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок)
7. Учить решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а так же задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.
8. Развитие психических процессов: внимания, мышления, памяти; интереса и способностей к математике.

Сентябрь

1 занятие: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

1. Знакомство с работой нашего кружка.
А) назначение рабочей папки (отметить значение каждого предмета в ней).
2. Упражнение «Запомни и повтори слова»
3. Дорисуй предмет (работа на листах).

4. Игра «Да и нет» - развитие внимания.

2 занятие:

1. Учимся полно и четко отвечать на вопросы (на развитие познавательных способностей)
2. Упражнение на определение рода существительных (он, она, оно, они) по иллюстрациям.
3. Закрепление знания о геометрических формах. Таблица с заданием «Соедини форму с предметом»
4. Дорисуй предмет (продолжать работу на листах – прописях)

3 занятие:

1. Закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картинке.
2. «Загадай и отгадай» - уточнить умение детей загадывать и отгадывать загадки.
3. Заучить с детьми стихотворение М. Худякова «Если на деревьях листья пожелтели».
4. Работа в тетрадях по предложенному образцу.

4 занятие:

1. Повторить стихотворение, разучиваемое на предыдущем занятии М. Худякова «Если на деревьях листья пожелтели».
2. Упражнение «Продолжи чистоговорки»
3. Отвечаем на вопросы и выполняем задание
4. Работа в тетради по предложенному образцу.

5 занятие:

1. Разучить с детьми скороговорку «Черепаша», не сучая, час сидит за чашкой чая.
2. Упражнение «Кто что делает»
3. Назовите сладкие слова (развитие мышления)
4. Упражнение «Послушай пары слов. Постарайся запомнить их парами.
5. Работа в тетради по предложенному образцу.

6 занятие:

1. Рассмотреть картину «Осень в лесу» предложить составить рассказ из 4-5 предложений.
2. . повторить скороговорку, разучиваемую на прошлом занятии.
3. Упражнение: «Запомни и повтори фразы»
4. Задание «Послушай небольшой рассказ, постарайся его запомнить, а затем повторить».
5. Упражнение: «Найди подходящую картинку вместе знака вопроса и объясни свой выбор».
6. Повторить цифры и счет в прямом и обратном порядке от 1 до 10.
7. Графический диктант.

7 занятие:

1. Закрепление пройденного материала (игры на внимание, развитие памяти, мышления – используемые на предыдущих занятиях)
2. Закончи рассказ.
3. Образуем новые слова
4. Упражнение : «Скажи ласково»
5. Упражнение: «Ответь на вопрос»
6. Решим задачу и запишем ее...+...=....
7. Штриховка готовой формы.
8. Работа в тетради. Прописывание по предложенному образцу.

8 занятие:

1. «Давайте вместе прочитаем сказку» (я читаю, в один момент замолкаю, дети продолжают).
2. Упражнение: «Как мы знаем сказки» (назвать сказку по прочитанному отрывку).
3. Упражнение: «Выложи слова» (на доске картинка и слово, у детей набор букв)
4. Задание: «Повторить внятно и четко каждое слово»
5. Решение задач по предложенным картинкам.
6. Предложить самостоятельно составить задачу, а мы все ее попробуем решить.
7. Работа в тетради. Прописывание по предложенному образцу.

Октябрь

1 занятие:

1. Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?
2. Чтение стихотворения «Зашумел осенний лес».
3. Знакомство со звуками и запись их.... В словах.
4. Физзарядка.
5. Давайте вспомним сказку «Репка». Кто за кем? Назови кто пятый по счету? Кто второй? А кто был за ним и т.д.

6. Нарисуй самый понравившийся персонаж из этой сказки.

2 занятие:

1. Составление полного, законченного рассказа по предложенной картинке.
2. Упражнение «Узнай сказку»
3. Из предложенных геометрических фигур подумать, пофантазировать и дорисовать детали так, чтобы получился новый всеми узнаваемый предмет.
4. Штриховка готовых форм.

3 занятие:

1. Игра «Вопрос – ответ» (дети дослушивают вопрос до конца, обдумывают его и дают ответ).
2. Какие бывают линии? С помощью линий мы учимся изображать предметы.
3. Работа в тетрадях прописать три строчки по предложенному образцу.
4. Загадывание и отгадывание загадок на различную тематику.

4 занятие:

1. Знакомство с гласными и согласными звуками. Что мы о них знаем.
2. Попробовать записать звуками слово и закрасить гласные звуки.
3. Что такое мимика «Игра в театр».
4. В тетрадях пустые кружки предложить зарисовать в тетрадях рожицы.

5 занятие:

1. Выразительно рассказать свое любимое стихотворение.
2. Живое письмо (Что это такое?)
3. Знакомство с алфавитом.
4. Физзарядка
5. Прописывание в тетрадях по предложенному образцу.

6 занятие:

1. Дать понятие о речи устной и письменной.
2. Артикуляция звука.
3. Игра «Узнайте звук».
4. Знакомство с буквой А.а
А) на что похожа буква а
Б) прочитать стихотворение о букве А
6. Физминутка.

7. Печатание буквы А в тетрадах.

7 занятие:

1. Повторение о звуке и букве.
2. Знакомство со звуком (У)
3. Игра «Угадай звук».
4. Придумывание слов с данным звуком.
5. Игра «Доскажи словечко»
6. Считаем звуки и находим соответствующую цифру.
7. Работа в тетради а) прописывание буквы У б) рисуем по образцу «Повтори рисунок»

8 Занятие:

1. Гласный звук (А). а) показать схему слова ОГОНЬ.
2. Игра «Где звук»
3. Игра «Доскажи словечко».
4. Физминутка.
5. Решение задач
6. Работа в тетрадах по предложенному образцу.

Ноябрь.

1 занятие: Гласный звук «И». буква И.

1. Рассказ воспитателя об играх и игрушках.
2. Показ схемы слова «Игрушки» и его разбор.
3. Артикуляция звука.
4. Игра «Угадайте звук».
5. Определение позиции звука в словах.
6. Упражнение «Большие и маленькие».

7. Игра «Доскажи словечко».
8. Упражнение «Сосчитай».
9. Работа в тетради «Графический диктант».

2 занятие : гласный звук (Ы), и буква ы.

1. Упражнение «Послушай и закончи фразу».
2. Игра «Угадай звук» - его место в слове.
3. Придумывание детьми слов с данным звуком.
4. Скороговорка (заучивание и проговаривание).
5. Знакомство с буквой (Ы)
6. Чтение сказки Г. Юдина. «Крыса Дылда и пых – пых» + физминутка.
7. Упражнение на внимание и мышление «Делим на группы».
8. Работа в тетради. Прописывание по предложенному образцу.

3 занятие: Гласный звук (Э), буква э.

1. Разминка упражнение «Большой – поменьше».
2. Назовите первый звук в словах.
3. Произнесение трудных слов по слогам.
4. Придумывание предложений с этими словами.
5. Слушаем стихотворение – загадку «Эму».
6. На что похожа буква (Э)
7. Доскажи словечко.
8. Разучивание упражнения для пальчиков.
9. Определить «Чем похожи цифрами»
10. Упражнение «Назови следующие числа»
11. Штриховка в тетради + задание прописывания по образцу.

4 занятие: Закрепление пройденного материала.

1. Разминка «Звонко – громко – повтори».
2. Заучивание скороговорки.
3. Составление предложений из предложенной группы слов.
4. Игровое упражнение «Хочу и могу».
5. Вспомнить и закрепить разминку для пальчиков, разучиваемую на прошлом занятии.
6. Решаем задачу .
7. Работа в тетрадях: а) пишем диктант: О, У, Ы, И, А, Э. б) прописывание по образцу.

5 занятие: Согласные звуки (Н,н). Буквы Нн. «Понятие слог»

1. Пропечатать буквы под диктовку Аа, Ии, Оо, Ээ, Уу.

2. Знакомство со звуками (Нн) и буквами (Нн).
3. Фонематическая зарядка.
4. Выделение звука (н) из слова БАРАБАН.
5. Артикуляция.
6. Игра «Где звук»; «Кто внимательный»; «Доскажи словечко».
7. Чтение слогов – слияние с буквой Н.
8. Решение задач.

6 занятие: Согласные звуки (М,М) и буквы М,м.

1. Повторение. Произнесите буквы, которые увидите.
2. Упражнение «Какие буквы спрятались».
3. Чтение слогов со звуком (Н,н) по слоговой таблице.
4. Составление предложений из 2-х, 3-х, 4-х слов по схемам.
5. Работа по теме. Вывод
6. На что похожа буква М.
7. Стихи к картинкам медведь, мяч.
8. Игра «Доскажи словечко».
9. Физминутка.
10. Чтение слогов по слоговой таблице с буквой М.
11. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

7 занятие: повторение

1. Чтение по слоговой таблице с буквами Н и М.
 2. Заучивание стихотворения – шутки «мышка сушек насушила».
 3. Работа по теме : а) выделение звука (л) из слов б) артикуляция в) вывод.
 4. Задание «Назовите игрушки в названии которых есть звук (Л).
 5. Придумайте и назовите слова с окончанием на мягкий (Ль).
 6. Определение положения звука в словах.
 7. Знакомство с буквами Л л.
 8. Игра «Доскажи словечко»
 9. Физминутка.
 10. Игра «Хочу и могу».
 11. Работа в тетради. Прописывание по предложенному образцу.
- 8 занятие: Согласные звуки (Р,Р), буквы Р,р.**

1. Повторение а) чтение слоговой таблицы с буквой (Л) б) игра «Буква заблудилась»
2. Работа по теме: а) как рычит собака? Б) выделение звука в словах РАК, РИТА в) на что похожа буква (Р).
3. Артикуляция. Вывод.
4. Определение позиции звука в словах.
5. Игра «Доскажи словечко»
6. Физминутка «Вороны»
7. Разминка для рук.
8. Задание «Считаем до 20 и быстро.

9. Работа в тетрадях: а) напишите какие буквы спрятались.
Б) прописывание в тетрадях по предложенному образцу.

Декабрь.

1 занятие: закрепление пройденного. Понятие – предложение. Составление предложений.

1. Чтение слоговой таблицы с пройденными буквами.
2. Послушать внимательно стихотворение, ответь на вопросы, повтори стихотворение.
3. Упражнение «Звонко – громко – тихо» (определение слов, звучащих звонко, громко, тихо).
4. Пересказ рассказа «Птицы»
5. Упражнение «Отгадай», «найди и обведи лишнюю букву»
6. Запишите в тетради буквы которые спрятались здесь.

7. Рисуем свое любимое животное.

2 занятие: Звук (Й). Буквы Й, й.

1. Повторение. Чтение по «Волшебной таблице» слогов с буквами изученными на прошлых занятиях.
2. Проговаривание слогов в ритмической фразе.
3. Работа по теме а) выделение звука (й) из слова =ОЙ= б) артикуляция.
4. Игра «Доскажи словечко».
5. Рассмотреть букву Й. прочитать стихотворение об этой букве.
6. Физминутка «Зайка серый умывается».
7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

3 занятие: Слог, большая буква и именах, фамилиях.

1. Разминка. Назовите слова, противоположные по смыслу.
2. Предложить попробовать составить слово из предложенных букв а) РЛМН, б) УЛНА.
3. Предложить прочитать слова, записанные в тетрадях в линейку.
4. Составление предложений на тему «Что я люблю».
5. физминутка «Буратино потянулся».
6. Решение примеров (прибавление на 1 и 2).
7. Составить задачу (одну – самую интересную записать и решить).
8. Работа в тетради. Прописывание по предложенному образцу.

4 занятие: Согласные звуки (Б, Б) буквы Б, б.

1. Разминка. Барашки, барашки, барашки на речке.
2. Чтение слоговой таблицы со знакомыми согласными буквами.
3. Послушайте стихотворение. Определите какой звук слышится больше всего?(Б). Н.Костарев «Бобер».
4. Артикуляция. Вывод.
5. Упражнение «Где звук?»
6. Придумайте слова с заданным звуком.
7. Игра «Доскажи словечко»
8. Физминутка «Буратино потянулся – раз нагнулся».
9. Посмотрите на ребус. Какая буква спряталась?
10. Работать в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

5 занятие: Согласные звуки (В, В). Буквы В, в.

1. Разминка. «Верблюд» Н. Костарев.
2. Попробуем прочитать слова по слогам. ЛИ-МО-НЫ, МА- ЛИ –НА.
3. Разбор предложения (сколько слов, какое первое, последнее, что сделала мама?)
4. Назовите имена мальчиков, которые начинаются на звук (В,В).

5. Артикуляция звука.
6. Игра «Где звук»; «Доскажи словечко»
7. Запомните слова со звуком (В), которые встретятся вам в сказке Г. Юдина «Мышка – водолаз».
8. На что похожа буква В?
9. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

6 занятие: Согласные звуки (Г,г,) Буква Г г.

1. Разминка а) отгадайте загадку; б) заучить (Гусь гнездо свое чинил)
2. Чтение слоговой таблицы с буквами разученными на прошлых занятиях.
3. Работа над предложениями (логическое ударение).
4. Выделение звуков (Г,г) из слов ГУСЬ, ГИРИ.
5. Артикуляция. Вывод.
6. Игра «Укажи место звука (Г) в словах; «Доскажи словечко».
7. Физминутка.
8. Знакомство с буквой.
9. Диктант.
10. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

7 занятие: Согласные звуки (Д, д). буквы Д,д

1. Разминка. Пришла ко мне подружка (Е. БлаЖнина).
2. Чтение «Волшебной таблицы»
3. Выделение звука (Д,д) из слов ДЯТЕЛ, ДОЖДЬ.
4. Отгадывание загадок.
5. Артикуляция звука (Д). вывод
6. Игра « Кто внимательный?»; «Доскажи словечка».
7. Решение примеров (прибавление на 3 и 4)
8. Составление задач и решение их.
9. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

8 занятие: Согласный звук (Ж). буква Ж ж.

1. Повторить разминку с предыдущего занятия «Подарок . Разминка. Заучить стихотворение «Жираф» С.Я. Маршак.
2. Как жужжит шмель? Отгадывание загадок.
3. Игра «Доскажи словечко».
4. Физминутка «Жук»
5. Решение примеров.
6. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

Январь

1 занятие: Согласные звуки(З,з). Буква З з

1. Разминка «Коза».
2. Повторение. Проговаривание чистоговорок.
3. Как поют комарики? Что мы слышим, когда муха попадает в паутину?
4. Отгадываем загадки. Делаем вывод.
5. Игра «Кто внимательный?»
6. Назовите слова со звуком (З)
7. Знакомство с буквой З з.
8. Физминутка.
9. Чтение сказки «Нелетающий зонт» Г. Юдина. Запомните слова со звуком (З з), которые вам встретятся.

10. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

2 занятие: Согласные звуки (Т,Т). Буквы Т, т.

1. Разминка «Тюлень». Е. Александрова.
2. Повторение. Вспомнить буквы с которыми уже познакомились игра «Собери букву».
3. Работа по теме: а) фонематическая зарядка, б) произнесение звука, в) вывод.
4. Задание «Определим место звука в словах».
5. Придумывание слов с данным звуком.
6. Игра «Доскажи словечко».
7. Чтение сказки Г. Юдина «Телезритель Тимка» запомните слова со звуком (Т Т), которые встретятся вам в сказке.
8. Физминутка.
9. Раскрась картинку так, как подскажет тебе чувство цвета.

3 занятие: Согласные звуки (К,К). Буква К к.

1. Разминка. (Стихотворение «Кораблик» Д. Хармс).
2. Повторение пройденного на предыдущем занятии. Буква Т т.
3. Чтение слов: ЗНА; ВОТ; УРА; ВИД; ВАТ.
4. Предложить прочитать предложение АЙ БОЛИТ!
5. Фонетическая зарядка: а) выделение звука (К К) из слов РАК; РАКИ. б) как квакает лягушка.
6. Артикуляция, произнесем звук (К К). вывод.
7. Игра «Кто внимательный»
8. Придумывание слов со звуком (К).
9. Запомните слова со звуком (К К), которые встретятся в сказке «Как варить компот» Г. Юдина.
10. Игра «Доскажи словечко»
11. Физминутка
12. Решаем примеры.
13. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

4 занятие: Согласный звук (С,С). Буква С с.

1. Разминка (стихотворение «Сонный слон» И. Токмакова).
2. Повторение пройденного на предыдущем занятии.
3. Предложить назвать звуки и буквы, изученные в период с сентября по январь.
4. Игра «Собери букву», «Кто внимательный», «Доскажи словечко».
5. Чтение слогов и слов: КАР, ЗИМА, МАК, РАК, ДОМ.

6. Фонетическая зарядка: а) выделения звука (С С)из слов САНКИ, ЛОСЬ. б)как воздух выходит из шарика. (с-с-с). Вывод.
7. Придумывание слов с новым звуком.
8. Чтение сказки Г. Юдина «Свинья в гостях» - назвать слова со звуком (С С)
9. Физминутка «Сова».
- 10.Предложить решить примеры на сложение на (1 и 2).
- 11.Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

5 занятие: Согласный звук (Ш). Буква Ш, ш.

1. Разминка. «Петушок» (заучить стихотворение Р. Фархади).
2. Повторение пройденного материала с прошлого занятия.
3. Игра «Собери букву и назови ее» (у каждого индивидуальный конверт).
4. Предложить прочитать с доски СКА, СТО, СЛОН, СЛИВА.
5. Предложить составить предложение со словами: лайка, зайка, куст, собака.
6. Фонетическая зарядка а) как шипит змея? Гусь? б) артикуляция звука, в) выделение звука из слова ШАРИК. Вывод.
7. Определение места звука (Ш) в словах.
8. Придумывание слов с новым звуком.
9. Игра «Доскажи словечко».
- 10.Проговаривание чистоговорки.
- 11.Запомните слова со звуком (Ш), который встретится в сказке Г. Юдина «Как Мыша шалил»
- 12.Физминутка + решение примеров на сложение (+1)
- 13.Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

6 занятие: Гласная буква Е е.

1. Разминка «Еж» заучить стихотворение Л. Корчагина.
2. Показ буквы. Чтение стихотворения про букву Е.
3. Слого – звуковой анализ слов: ЕЛИ, ЕЖИ, ПОЕЛИ;. Вывод.
4. Слого – буквенный анализ слов: ЛЕТО, ДЕТИ. Вывод.
5. Игра «Доскажи словечко».

6. Физминутка
7. Решаем задачи.
8. Предложить обвести фигурную линейку. Штриховка форм.
9. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

7 занятие: Согласные звуки (П П). буква П п.

1. Разминка стихотворение «Бобер» (Н. Костарев)
2. Прочитать рассказ, который дети внимательно слушают, а потом пересказывают. «Мы лепим» - беседа по содержанию – отвечаем на вопросы.
3. Вспомнить с какой буквой мы знакомились на прошлом занятии, предложить назвать по одному слову с этим звуком начинаю я ТЕРЕМОК.
4. Разобрать одно, самое интересное слово, названное детьми
5. Загадывание загадок. Вывод.
6. Придумывание слов с новым звуком.
7. Игра «Доскажи словечко» + физминутка «Пчелка».
8. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

8 занятие: Закрепление пройденного материала за январь месяц.

1. Разминка. Упражнение «Скажи наоборот».
2. Назови букву (закрепление пройденных букв)
3. Игра «Собери буквы и назови ее»
4. Составь предложение со словом «ЗИМА».
5. Соединить по порядку цифры от 1 до 20. Кто быстрее, тот получает звезду.
6. В тетради повторить предложение, написанное печатными буквами «Я скоро пойду в школу»
7. Дописывание упущенного материала с начала тетради, подготовка тетради к проверке. Предложить самим поставить оценку за ведение тетради.

Февраль

1 занятие: Согласные звуки (Ф,Ф).

1. Разминка «Воробей» А. Тараскин.
2. Составление предложений о зиме и зимних забавах.
3. Работа по теме: а) как фыркает кот? б) произнести звук, в) загадывание загадок.
4. Игра «Услышь звук»
5. Придумывание слов с новым звуком.
6. Игра «Кто внимательный»
7. Физминутка «Часы»
8. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

2 занятие :Гласная двузвучная буква Е.

1. Разминка «Переход» П. Макуха.
2. Повторение пройденного на прошлом занятии материала.
3. Предложить прочитать слова (ЛЕТО, ВЕСЕЛО, РЕКА). Составление предложений, в которых эти слова должны присутствовать.
4. Заучивание стихотворения Ф. Бобылев (Ира просит «Ежик», еж!...)
5. Игра «Узнай звук».
6. Называем слова со звуком Е.
7. Игра «Кто внимательный».
8. Что мы должны знать о букве Е. игра «Доскажи словечко».
9. Физминутка «Хлопай – топай».
10. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

3 занятие: Гласная двузвучная буква Ю.

1. Разминка: Загадывание загадок на зимнюю тему (Солнечный зайчик)
2. Прочитать рассказ «Чьи следы в лесу»
3. Вопросы а) куда улетают птицы осенью? б) отгадайте загадку, в) с какой буквы начинаются отгадка (Ю)
4. Задание: хлопните в ладоши если услышите звук «Ю» в словах.
5. Называние слов с буквой Ю.
6. Запомните слова с буквой Ю из сказки Г. Юдина «Верблюжонок Бюль – Бюль».
7. Игра «Доскажи словечко»
8. Заучивание стихотворения «Закружилась юла...»
9. На что похожа буква Ю
10. Попробуйте закончить предложение.
11. Послушайте пары слов и постарайтесь их запомнить.
12. Физминутка.
13. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

4 занятие: Гласная двузвучная буква Я.

1. Разминка: а) стихотворение «Заяц» Е. Александрова б) упражнение: «Отгадай кому что подарили».
2. Фонетическая зарядка а) как говорит бабушка внучке грязнule? б) загадка (язык)
3. Придумай слово с буквой Я.
4. Запомните слова с буквой Я, которые вам встретятся в языке Г. Юдина «Яшка – бяшка».
5. Заучивать стихотворение «Яблонька».
6. Решение примеров.
7. Физминутка «Я иду и ты идешь».
8. Работа в тетради а) штриховка (неваляшка), б) прописывание по предложенному образцу.

5 занятие: Буква «Ь» - как показатель мягкости согласного.

1. Подвести итог решения примеров на прошлом занятии.
2. Разминка «Речь с движениями».
3. Упражнение «Скажи ласково».
4. Работа по теме: а) какую нужно добавить букву, чтобы слова УГОЛ превратилось в слово УГОЛЬ? (Ь). б) знакомство с буквой (Ь) в) Игра «Доскажи словечко».
5. Давайте отгадаем загадки и посмотрим где в словах есть «Ь» знак.
6. Скажите свое имя ласково.
7. Физминутка «Рыбки».
8. Работа в тетрадях: а) дорисуй, б) прописывание по предложенному образцу.

6 занятие: Согласный звук (ч). Буква Ч ч.

1. Разминка: «Подумай и доскажи предложение».
2. Упражнение «Скажи коротко».
3. Упражнение «Давайте прочитаем» (ДРУЗЬЯ, ШЬЕТ, ПЬЕТ, СТУЛЬЯ)
4. Расскажи о своей семье.
5. Работа по теме: а) как чикают ножницы? б) произнеси звук (Ч). в) вывод г) проговаривание чистоговорок ча- ча-ча – горит в комнате свеча и.т.д.
6. Игра «Доскажи словечко».
7. Запомните слова со звуком (Ч), которые встречаются в сказке Г. Юдина «Кто живет в часах».
8. Заучить и проговорить (часовщик прищуriv глаз, чинит часики для нас)
9. Физминутка «Часы».
14. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

7 занятие: Согласный звук (Щ). буква Щ щ.

1. Разминка «Щука» А. Леотьева.
2. Закрепление пройденного материала. Назовите буква, которые написаны у вас на листке.
3. Работа по теме: а) фонетическая зарядка. б) артикуляция, характеристика звука в) вывод.
4. Придумайте слова с новым звуком. Кто больше.
5. Игра «Доскажи словечко».
6. Запомните слова со звуком (Щ), которые встретятся в сказке «Верное средство» Г. Юдина.
7. Послушайте стихотворение, которое познакомит вас с буквой «Щ».
8. Упражнение «Посели жильцов в дом»
9. Физминутка «Рыбки весело резвятся»
10. Штриховка в разных направлениях. Разминка: мы сегодня рисовали.
11. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

8занятие: Согласные звуки (Х,х). буквы Х х.

1. Разминка: послушайте о чем думает на уроке ученик, который не выучил уроки.
2. Давайте прочитаем снова по слогам (ро - ща, щука).
3. Произнеси в разной интонацией «Сегодня пятница»!?
4. Работа по теме: а) фонетическая зарядка. б) выделение звука. Артикуляция, характеристика звука (Х).
5. Хлопните в ладоши если услышите звук (Х х).
6. Придумывание слов с новым звуком.
7. Запомните слова со звуком (Х), которые вы встретятся в сказке Г. Юдина «Хомячок – хвостун».
8. Послушайте стихотворение, которое помогут вам лучше познакомиться с буквой «Х».
9. Игра «Доскажи словечко»
- 10.Физминутка «Хомка». Работа с фигурной таблицей.
- 11.Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

Март.

1 задание: Согласные звуки (Ц ц). буква Ц ц.

1. Подведение итога работы с фигурной таблицей.
2. Повторение стихотворения (сердце так и гложет страх! Ах! И т.д)
3. Загадывание загадок. Назовите слова отгадки.
4. Запомните слова со звуком (Ц), которые встречаются вам в сказке Г. Юдина «Цыпленок цып».
5. Слоговой аукцион. Назовите слова, оканчивающиеся на слог «ца».
6. Прочитать стихотворение про букву (Ц).
7. Работа с фигурной таблицей (зачеркиваем на время).
8. Решение задач .
9. Физминутка «Очень трудно так стоять».

10. Предложить альбомы с заданием: дорисуй рисунок по точкам и раскрась его.

2 занятие: «Ъ знак».

1. Результаты работы с фигурной таблицей.
2. Загадывание загадок о временах года.
3. Упражнение «Превращение слов» (СЕЛ – СЪЕЛ). АНАЛИЗ СЛОВ.
4. Запомните слова с Ъ знаком в сказке Г. Юдина «Как мышка за сыром ездил»
5. Работа с фигурной таблицей.
6. Физминутка «Я иду и ты идешь...»
7. Работа в тетрадях. А) решение примеров. Б) прописывание по образцу.

3 занятие: закрепление пройденного материала.

1. Результаты работы с фигурной таблицей на предыдущем занятии.
2. Наш алфавит. Предложить повторить все буквы алфавита.
3. Прочитать стихотворение С. Я. Маршака (ты эти буквы заучи). Б. Заходер «Песенка – Азбука».
4. Заучить стихотворение «Рыболов».
5. Упражнение: а) скажи наоборот, б) скажи ласково, в) укажи в тетради верхний угол, середину листа.
6. Работа в тетради. Прописывание по предложенному образцу.
7. Счет до 10 в прямом и обратном порядке

4 занятие:

1. Повторить стихотворение, разучиваемое на прошлом занятии «Рыболов»
2. Упражнение «Гном и дом».
3. Заменяем один звук на другой, получаем новое слово.
4. Быстро посчитать до 20 (цифры в разброс на листе бумаги).
5. Работать с фигурной таблицей и подведение итога работы с прошлого занятия.
6. Решаем задачу и записываем ее.
7. Предложить составить задачу, а все решают.
8. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

5 занятие:

1. Подвести итог работы с фигурной таблицей.
2. Повторить стихотворение «Рыболов».
3. Устроим день математики: а) предложить листки с написанными примерами. Попробуем прибавить цифры 3 и 4. Б) решение задач на сложение и вычитание.
4. Закрепление счета от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
5. Работа с фигурной таблицей. Физминутка.

6. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.
7. Проговаривание чистоговорок.

6 занятие:

1. Разминка: заучить считалку «На реке поймали рака».
2. Подведение итогов решения фигурной таблицы с прошлого задания.
3. Составление предложений на тему «Весна».
4. Задание: а) сосчитай вслух до 10. б) с помощью вертикальных линий допиши буквы и ты прочитаешь название всяких вкусностей.
5. Проверим, как хорошо мы знаем математику: а) назови число в обратном порядке от 10 до 1. б) посчитай от 7 до 2, от 3 до 6, от 8 до 3. в) какое число больше: 7 или 6? На сколько и т.д.
6. Повтори узор из геометрических фигур.
7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

7 занятие:

1. Речевая разминка «Подбери подходящее слово».
2. Упражнение «Большие и маленькие».
3. Решаем задачи и записываем их в тетрадях.
4. Предложить запись решения задачи $4+2=6$. Составьте условие задачи по этому решению.
5. Прочитать небольшой рассказ – сказку «Что случилось с волком». Предложить его пересказать близко к тексту.
6. Графический диктант.
7. Работа в тетрадях. Пишем цифры.

8 занятие:

1. Речевая разминка: «Повтори внятно и четко каждое слово»
2. Послушай рассказ и перескажи его.
3. Какими звуками отличаются слова.
4. Назовите одним словом слова в каждой строчке.
5. Задание: послушайте словосочетание, подумайте как можно сказать оба слова ласково?
6. Послушайте выражение, попробуйте объяснить как вы их понимаете.
7. Попробуйте составить одно слово из двух.
8. Попробуйте аккуратно раскрасить картинку (работа в альбомах).

Апрель

1. Занятие:

1. Речевая разминка: закончи двусишие словами подходящими по значению и по смыслу.
2. Упражнение «Один и много»
3. Заучить шепталку (четко проговаривая каждое слово)
4. Решаем и записываем задачи.
5. Предложить фигурные линейки для выполнения задания: «Придумай и нарисуй любой предмет»
6. Посмотрите на иллюстрации. Определите последовательность событий и составьте рассказ.

7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу + цифры от 1 до 10.

2 занятие:

1. Повторить шепталку – «Мышонок и мышка» - разучиваемую на прошлом занятии.
2. Речевая разминка: что получится, если переставить, поменять местами первый и второй слог в слове.
3. Послушайте стихотворение и услышите как одно слово переходит, переливается в другое. Давайте повторим их всех вместе.
4. Послушайте начало предложения и закончите его логически правильно.
5. Составьте условие задачи, по записи решения.
6. Задание: впиши пропущенное число ($5 + \dots = 7$ и т.д.)
7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу.

3 занятие:

1. Речевая разминка: послушайте колыбельную (читаю дважды) проговаривание колыбельной всем вместе, четко проговаривая каждое слово.
2. Задание: первые два слова находятся между собой в определенной связи.
3. Продолжите перечень слов и назовите группу одним словом.
4. Решаем задачку на сообразительность.
5. Работа с фигурной таблицей.
6. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу. + штриховка готовой формы.

4 занятие:

1. Речевая разминка: послушай внимательно и дополни.
2. Давайте разучим скороговорку «На лесной опушке собрались лягушки» и т.д.
3. Предложить листочки в линейку для 1 –го класса, прописывание слов (повтори – скопируй) верба , весна.
4. Послушай задачи, подумай и реши их.
5. Подведение итогов работы с фигурной таблицей на прошлом занятии.
6. Работа с фигурной таблицей.
7. Графический диктант.

5 занятие:

1. Повторить скороговорку «На лесной опушке».
2. Речевая разминка: «Пчелка». Четкое проговаривание звуков и слов.

3. Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.
4. Отгадываем «лжезагадки»
5. Послушайте слова. Определите лишнее слова в каждой группе.
6. Составляем условия задачи. Решаем задачу.
7. Подведение итогов работы с фигурной таблицей на прошлом занятии.
8. Работа с фигурной таблицей.
9. Графический диктант.

6 занятие:

1. Разминка: «Отгадываем загадку»
2. Упражнение «Договори слова»
3. Разучиваем чистоговорку «Шила Катюшка подушку...»
4. Упражнение «Четвертое лишнее»
5. Быстро решаем примеры.
6. Решаем задачи на сообразительность.
7. Подведение итогов работы с фигурной таблицей на прошлом занятии.
8. Работа с фигурной таблицей.
9. Работа в тетрадах. Прописывание по предложенному образцу

7 занятие:

1. Повторите чистоговорку «Шила Катюшка подушку...»
2. Разгадываем загадку.
3. Отвечаем на вопрос.
4. Задание: «Заполняем числовую цепочку».
5. Решаем примеры на сложение.
6. Решаем задачи на сообразительность.
7. Подведение итогов работы с фигурной таблицей с прошлого занятия.
8. Работа с фигурной таблицей.
9. Работать в тетрадах. Прописывание по предложенному образцу.

8 занятие:

1. речевая разминка: отгадываем загадку. Отвечаем на вопросы.
2. Задание: «Образуем новое слово»
3. Разучиваем чистоговорку (мышка сушек на сушила)
4. Задание: «Послушайте, подумайте и ответьте».
5. Решаем задачи.
6. Графический диктант.
7. Прописываем цифры по указанному на доске образцу 12345678910.

Май.

1 занятие:

1. Разминка: повторить чистоговорку (мышка сушек на сушила)
2. Решаем ребусы (крот, гроза, бочки)
3. Предложить, заменить звук «С» на звук «Ш»
4. Задание: добавьте слог «ЗА» или «ЖА», чтобы слова звучало правильно.
5. Отгадывание загадки.
6. Решение примеров на сложение и вычитание.
7. Запиши и заполни пропуски 1, 4,...., 6....., 7.....,9.
8. Графический диктант.

2 занятие:

1. Рассказ о часах. Всегда идут, а с места не сойдут.
2. Упражнение: замени первый звук в слове на звук «Б»
3. Упражнение: «Приготовлены из».
4. Решаем задачи.
5. Задание: «Послушайте пословицы, запомните их и повторите».
6. Физминутка.
7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу

3 занятие:

1. Вспомнить, о чем мы узнали на прошлом занятии.
2. Рассказ о крупном, красивом, животном «Царе тайги – Тигре».
3. Речевая разминка выучить присказку «У медведя во бору»
4. Послушайте и перескажите рассказ «Хлеб»
5. Упражнение «Скажи грамотно».
6. Решаем примеры на сложение и вычитание.
7. Упражнение «Скопируй»
8. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу

4 занятие:

1. Знаешь ли ты, какие деревья росли в древних лесах?
2. Речевая разминка. «продолжи чистоговорку»
3. Решаем самостоятельно кроссворд.
4. Продолжаем учиться говорить правильно.
5. На листках в линию выполнить задание: Спиши правильно «На столе ваза».
6. Счет в пределах 20 «Найди и посчитай»
7. Графический диктант

5 занятие:

1. Вспомнить, о чем мы узнали на прошлом занятии «Что для вас было новым – необычным?»
2. Чтение рассказа – сказки «Новая паутина паука Баркасея». Давайте сделаем для себя вывод: как не должно быть?
3. Задание: «Послушайте слова». Разделите их по количеству слогов в слове (1,2,3,4 слогов)
4. Я произнесу, а вы повторите внятно и четко.
5. Упражнение «Математика в квадратиках»
6. Решаем примеры на сложение и вычитание.
7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу

6 занятие:

1. Продолжаем знакомится с окружающим «Кто в лесу зубы точит»

2. Повторить присказку «У медведя во бору» - разучиваемую на прошлых занятии.
3. Решаем задачи.
4. Задание: «Вставить пропущенные цифры в каждую из цепочек»
5. Давайте попробуем расшифровать слова, путем решения математических примеров.
6. Работа в тетрадях. Задание «Скопируй».
7. Провести проверку тетрадей совместно с детьми. Подвести итог, поставить отметку звездочка (зеленая, синяя, красная)

7 занятие:

1. Огласить результат проверки тетрадей. Каких звездочек поставлено больше.
2. Знакомимся с окружающим «Летающие цветы»
3. Предложить картинку «Летний день» - выполняем по ней задания.
4. Решаем примеры на сложение и вычитание.
5. Решаем задачи.
6. Учим говорить правильно. «Скажите грамотно».
7. Работа в тетрадях. Прописывание по предложенному образцу

8 занятие:

1. Что такое летающие цветы? Каких бабочек вы знаете?
2. Речевая разминка «Рассматриваем картинку, запоминаем все. Что на ней изображено. Закрываем. Отвечаем на вопросы.
3. Решаем сканворд.
4. Отгадываем загадки.
5. Задание «Составь числа» всем в домик недостающих жильцов.
6. Решаем – соединяем пример и правильный ответ.
7. Игра «Да и нет»
8. Задание «Скопируй».
9. Прописывание в тетрадях по предложенному образцу.