

ПРИНЯТО

Протокол педагогического
совета

№ 1 от 31.08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ д/с № 9
г. Свободного

— М.В. Кузнецова



План работы

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 9 города Свободного

г. Свободный
2018

I АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД в МДОАУ д/с № 9 г. Свободного

1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МДОАУ д/с № 9 г. Свободного расположено по адресу: корпус № 1 - ул. 50 лет Октября, 4; корпус № 2 – ул. К. Маркса, 13. МДОАУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № ОД 5160 от 29.10.2014 года. Государственная аккредитация пройдена в апреле 2008 года.

Детский сад № 9 г. Свободного корпус № 1- функционирует с августа 1966 года, корпус № 2 – с 1969 года.

Территория МДОАУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

В ДОУ в корпусе № 1 функционируют: кабинет заведующего; методический кабинет заместителя заведующего по ВМР; музыкальный зал; кабинет логопеда; кабинет музыкальных руководителей для индивидуальной образовательной деятельности с детьми. Физическая культура проводится в музыкальном зале. Спортивный инвентарь, в том числе нестандартное оборудование, размещены в кабинете инструктора по физической культуре рядом с залом, где проводится организованная образовательная деятельность с детьми; медицинский кабинет; изолятор; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей. В корпусе № 2 функционируют: кабинет заведующего; методический кабинет старшего воспитателя; музыкальный зал (совмещен с физкультурным); кабинет музыкального руководителя; медицинский кабинет; изолятор; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ воспитываются дети 2 – 7 лет, имеется 18 возрастных групп; корпус № 1 – 12 групп, корпус № 2 – 6 групп. В истекшем учебном году в 18 группах ДОУ воспитывалось 409 детей, наполняемость по лицензии корпус № 1 - 275 человек, корпус № 2 – 134 человек, норма – 360 человек. Основной контингент воспитанников проживает в центральной части города.

Распределение групп в 2017-2018 учебном году

Корпус № 1		
Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
3	1-я младшая	52
2	2-я младшая	46
2	Средняя	54
3	Старшая	71
2	Подготовительная к школе	52
Корпус № 2		
1	1-я младшая	24
1	2-я младшая	25
1	Средняя	20
2	Старшая	41
1	Подготовительная к школе	24

Средняя посещаемость в 2017-2018 учебном году составляет 68% . Посещаемость по сравнению с прошлым учебным годом немного снизилась.

Причинами не посещения ДОО воспитанниками является заболеваемость в холодное время года.

Состояние здоровья и физического развития детей

Состояние здоровья детей в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МДОАУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26), физиологии детей.

В ДОО для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- имеется спортивные площадки на участках ДОО;
- в группах размещены физкультурные центры;
- медицинские кабинеты оснащены набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор;

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом (буклеты, памятки, газеты).

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с ЧБД, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. В ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами-специалистами. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Работа по физическому развитию дошкольников требует постоянного, пристального внимания и решается положительно с применением здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью воспитанников, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- развитие культурно-гигиенических навыков;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья, развлечения, праздники, досуги;
- прогулки, походы с включением подвижных игр, спортивных игр, игровых упражнений;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- пальчиковая гимнастика;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- оздоровление фитонцидами (лимонно-медовые настои, употребление в пищу лука и чеснока);
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- утренняя гимнастика, в том числе и на свежем воздухе в теплый период года;
- работа с детьми ЧБ;
- профилактические прививки;
- ООД по физической культуре;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения и техники безопасности на занятиях и в совместной деятельности.

В 2017-2018 учебном году показатель заболеваемости составил 805 случаев.

Группы здоровья

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая группа	49,2	135, 2	142
Вторая группа	26, 3	239	244
Третья группа	3	18	18
Дети- инвалиды	1	3	5

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств обучающихся, %

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Болезни глаз в том числе снижение зрения	6,8%	1,5%	3%
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-
Болезни сердца	-	-	-
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз плоскостопие	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-

Травматизм воспитанников

Учебный год	Число, чел.	
	Всего воспитанников	Получивших травмы,%
2015-2016	0	0
2016-2017	1	0,2

2017-2018	0	0
-----------	---	---

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание; разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки, кисломолочная продукция. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

Вывод: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей. У детей сформировано правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

Однако необходимо в 2018-2019 учебном году:

- продолжить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медсестры, администрации.

Анализ качественного состава педагогических кадров

В настоящее время в МДОАУ работают 30 педагогов: 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Категорийность				Педагогический стаж					Возрастной ценз, лет			
		высшее	среднее профессиональное	высшая	1-ая	соответствие	без	менее 1 года	от 1года до 5	5-10 лет	10-25 лет	свыше 25	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50
2015-2016	27	8	19	4	13	1	8	2	3	5	6	11	3	10	6	8
	7	30	70	15	4	3	29	7%	1	18	22	40	11	37	22	29

(конец учебно го года)		%	%	%	%	%	%		1 %	%	%	%	%	%	%	%
2016-2017	28	725%	2175%	311%	2382%	0	27%	0	414%	518%	932%	1036%	414%	932%	725%	829%
2017-2018	30	1240%	1860%	13,3%	2376,6%	-	620%	310%	13,3%	620%	620%	1446%	723,3%	620%	826,6%	910%

По сравнению с прошлым годом число воспитателей не увеличилось, получивших первую категорию. Уровень педагогов без категории немного вырос, это связано с тем, что педагогический коллектив пополнили 5 новых воспитателей.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 3 года педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации, все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных курсах.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов: на курсах повышения квалификации в ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования, городских методических объединениях (МО). План переподготовки педагогов выполнен, ее прошли в истекшем учебном году 8 педагогов, что составляет 26,6% от общего числа педагогов.

1.2 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи непрерывного образования на дошкольной ступени в истекшем учебном году реализовывались в ДОУ на основе программ, допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации: комплексной программы воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным: «Наш дом - природа» Н. Рыжовой, «Мой родной дом» под ред.Т. Оверчук, «Основы безопасности жизнедеятельности» А. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной, «Я – человек» С. Козловой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой. Кроме того, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги в форме работы кружков по утвержденным план-программам. Анализ образовательного процесса показал, что сочетание применяемых в ДОУ комплексной и парциальных программ способствуют достижению конечного результата – обеспечивают сохранность здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Систематически и объективно отслеживается динамика развития воспитанников.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ООП «От рождения до школы», в которой предполагается разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него универсальных в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

- 1 блок Образовательная деятельность
- 2 блок Совместная деятельность педагога и ребенка
- 3 блок Самостоятельная деятельность детей

Образовательная деятельность проводится в соответствии с образовательной программой детского сада, примерной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Совместная деятельность организуется с применением беседы, экскурсий, чтения, слушания; разнообразных игр (творческих и с правилами); досугов, развлечений, праздников; тренингов; этюдов; экспериментальной, экологически

ориентированной, театрализованной, конструктивной, проектной, продуктивной деятельности; бытового труда; моделирования.

Самостоятельная детская деятельность включает в себя: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественную, изобразительную, театрализованную деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

Перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году были поставлены основные задачи: формировать у дошкольников основы экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, природоохранных акций; формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ.

При построении системы экологической работы педагоги обратили особое внимание на следующие основные направления:

1. Познавательное направление работы включало цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствовали более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.
2. Познавательно-развлекательное направление ставило целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.
3. Изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, было связано с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДОУ, работа на огороде и аптекарской клумбе, оформление цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствовало привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.
4. Исследовательское направление работы осуществлялось в рамках следующих мероприятий: проектной деятельности, экскурсий в природу, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Во всех группа детского сада оборудованы уголки природы, где собраны разные виды комнатных растений. В зимнее время года на подоконниках групповых комнат размещался мини огород, что позволило ребятам выращивать овощи и в холодный период года.

В обучении и воспитании практикуется комплексный системный подход – от простого к сложному. Под руководством педагогов дети проводили цикл наблюдений за живыми объектами. Работа по проектам «Стоит на окошке цветков огонек», «Чиполлино», «Друг наш лук» и др. вызвала большой интерес у детей и родителей.

В природных уголках выделена зона коллекций. Она предназначена для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них

навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит в качестве наглядного материала и доступен для детей.

Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Педагоги старших и подготовительных групп помогали детям в проведении этих исследований, доказывали вместе с детьми что эти исследования являются полезными.

При проведении ООД в подготовительных группах (воспитатели: Т.В. Степанова, И.М. Фирсунина, М.В. Овчаренко) «Волшебница вода», «Свойства бумаги», «Воздух» педагоги уделяли большое внимание развитию речи, дети учились задавать вопросы: «Как это сделать?», обращались с просьбами: «Давайте сделаем так», «Давайте посмотрим, что будет, если...», сравнивали два состояния одного и того же объекта и находили не только разницу, но и сходство. Дети самостоятельно задумывали опыт, сами продумывают методику и распределяли обязанности между собой, сами его выполняли и сами делают необходимые выводы.

Работая в инновационном режиме, педагоги увлеклись проектной деятельностью. Распределили наработанный материал так, чтобы охватить все разделы экологического воспитания.

- Познавательно – информационный «Они остались зимовать и мы им будем помогать» - подготовительная группа Т.В. Степанова;
- Познавательно – исследовательский «Чиполлино»;
- Творческий (Волшебное лукошко) – средняя группа А.Н. Синичук;
- Творческо – информационный «Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его» - подготовительная группа М.В. Овчаренко, М.В. Спицына;
- Исследовательский «Наш друг лук» - старшая группа Е.А. Бородина.

Важным аспектом в системе экологического образования является работа с родителями. В течение учебного года большое внимание совместной деятельности детей и родителей.

С желанием и охотой родители участвовали в проведении выставок совместных творческих работ. Здесь представлялись поделки из природного материала, рисунки выполненные детьми и родителями.

Совместно с педагогами, детьми и родителями в ДООУ создан мини – музей по экологическому воспитанию «Природа Амурской области».

На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с работой групп по экологическому воспитанию. В игровой, увлекательной форме родители отвечали на вопросы, воспитателя, проигрывали проблемные ситуации.

С помощью экологических брошюр, буклетов «Экологический светофор», «Природа совершенствует органы чувств ребенка» и др. родители в домашних условиях могут проверить знания своих детей по экологии, проверить приметы времен года, поиграть в экологические игры.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний по экологическому воспитанию.

В ходе решения второй годовой задачи организованная образовательная деятельность по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО, является основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе. При планировании ООД учитываются не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Педагогами создана предметно - пространственная среда по развитию двигательной активности детей и используются разнообразные формы организации физической активности.

Во всех группах ДОУ оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование не только для общеразвивающих упражнений, но и для ходьбы, бега, прыжков, равновесия, катания, бросания, лазания: дорожки здоровья (в том числе и для закаливания), мячи разных размеров и назначения, кольцебросы, обручи, гантели, ленточки, скакалки, кегли, мешочки с грузом, гимнастические палки и т.п.

Инструктором по физической культуре М.В. Спицыной проводились беседы о спорте и спортсменах. С помощью развивающих игр знакомила детей со способами безопасного поведения в опасных ситуациях, безопасности на дорогах. Проводила в течение учебного года физкультурные досуги по правилам движения, ОБЖ «Волшебный сундучок», «Прыгалки-скакалки», «Белая-пушистая», «Кабы не было зимы», «В гости к снеговикам», «Волшебные превращения», «Путешествие на планеты», «Как мишка здоровым стал», «Дорогою добра». Так же велась большая консультативная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей и воспитателей.

С родителями воспитанников педагоги проводили следующие формы работы:

1. Консультации: «Мне надо много двигаться», «Здоровье. Осторожно, детство», «Активный отдых дошкольников», «О формировании правильной осанки», «Профилактика плоскостопия», «Десять советов по укреплению физического здоровья».
2. Наглядная информация: «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»; «Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Программа закаливания; «Как уберечь ребенка от простуды», «береги здоровье».
3. Совместные досуги: музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!».
4. Городские спортивные соревнования: «Богатырские состязания».
5. Туристические походы.
6. Родительские собрания «Секреты хорошего аппетита», «Бережем здоровье с детства».

Так же родители всех возрастных групп приняли активное участие в конкурсе нетрадиционного спортивного оборудования, помогли изготовить нестандартное оборудование своими руками и приобрести новый спортивный инвентарь.

Для повышения качества работы ДОО по физкультурно – оздоровительному направлению необходимо продолжать взаимодействие с родителями по формированию у детей здоровьесберегающей компетентности, с целью формирования у родителей активной воспитательной позиции.

Для получения ожидаемых результатов в учреждении создается система работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов: обновление содержания образования (выбор программ и технологий); создание условий для эстетического воспитания, координация работы с другими учреждениями и организациями. Педагоги осваивали новые подходы к содержанию художественно-творческого развития детей на основе использования произведений разных видов искусства в работе с детьми. Воспитанники детского сада активно участвовали в городских творческих конкурсах, выставках: «О самом близком и родном» (конкурс чтецов), танцевальном конкурсе «Каблучок», конкурсе театральных коллективов, др. и занимали в них призовые места.

Уровень освоения программы существенно не отличается от прошлых лет. Повысилось число детей с высоким уровнем по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Факторами и условиями положительной динамики в решении задач являются интерес и внимание педагогов к проблеме, освоение новых подходов, которые отражены в современных методических публикациях.

Наилучшие результаты отмечены в подготовительной группе – воспитатель Фирсунина И.М. и Овчаренко М.В., в старшей – воспитатель Аржанухина И.С., средней – воспитатель Косицына С.А., Синичук А.Н., Старикова А.С. в младших – воспитатель Алексеева Н.Н.

Педагогический коллектив справился со всеми поставленными задачами, отличился работоспособностью, инициативой, стремлением повышать свою профессиональную компетентность и творческие способности.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2017-2018 учебном году

Название конкурса	Кол-во детей	Кол-во педагогов принявших участие в конкурсе
«Веселый огород» С 27.04.18 по 15.05.18 локальный уровень	96	15
«Нетрадиционное физкультурное оборудование» с 19.02.18 по 20.03.18 локальный уровень	15	17
Игрушка своими руками «Hand-made» С 20.03.18 по 30.03.18 Локальный уровень	39	13 педагогов

«Лучшее оформление учреждения к новому году» С 05.12.17 по 23.12.17 муниципальный уровень	23	Творческая группа 9
Спортивные соревнования среди педагогов «На приз Деда Мороза» муниципальный уровень	1 место среди команд, 2 место личном зачете	Спицына М.В. Дягольченко Л.А. Кирпань Е.В. Мурашкина Т.В.
Экологический конкурс «Природа Амурской области» С 01.12.2017 по 29.12.2017 локальный уровень	35	Все группы
Конкурс проектов «Город Свободный – город будущего» С 16.10.2017 по 06.11.2017 локальный уровень	50	Все группы
«О самом близком и родном» 20.02.17 муниципальный уровень	2 2 место	2 Степанова Т.В. Фирсунина И.М.
«Богатырские состязания» 29.02.18 муниципальный уровень	2	3 Овчаренко М.В. Спицына М.В.
Конкурс мини-музей «Наш любимый город» С 14.10.17 по 24.10.17 муниципальный уровень	2	Овчаренко М.В. Грамота за участие
Конкурс на лучший логотип (эмблему) городского туристического слета дошкольников муниципальный уровень	3	Спицына М.В. Захватова О.А. Романенко А.Н.
Конкурс видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	16 3 место	Ульченко Н.М. Бородина Е.А. Романенко А.Н.
«Турслет» муниципальный уровень	2 2 место	Спицына М.В. Аржанухина И.С.
Танцевальный «Каблучок» муниципальный уровень	16 1 место (2 корпус), участие (1 корпус)	Дикунова О.В. Ещенко А.В. Левчук Т.В. Фирсунина И.М.

«День победы глазами детей» муниципальный уровень	9	
--	---	--

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Художественно – эстетическое развитие дошкольников является приоритетным в деятельности ДОУ на протяжении ряда лет. В ДОУ созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх.

Работа по художественно-творческому направлению ведется в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности, организации художественной деятельности, предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла, а также осуществляя поддержку детской непосредственности, поощряя, стимулируя фантазию и воображение. Педагоги в своей работе широко используют новые педагогические технологии и нетрадиционные способы и средства, позволяющие проявить художественные способности и развивать творческое мышление.

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке - аккуратно расставленные книги с яркими картинками.

На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к оформлению выставок в группах («Краски осени в пейзаже», «Я познаю живопись»). В течение всего учебного года большое внимание педагоги уделяли рассматриванию картин, ознакомлению детей с изобразительным искусством художников родного города. Изготовлено много дидактических игр по ознакомлению дошкольников с живописью.

Работа по **познавательному развитию** в значительной мере осуществлялась во время организованной образовательной деятельности. В рамках интеллектуального развития детей предусматривается детское экспериментирование и поисковая деятельность детей. Ознакомление с природой сочеталось с работой по экологическому воспитанию. В группах имеются хорошо оформленные природные уголки, в которых проводится систематическая работа по наблюдениям и уходу за комнатными растениями. Воспитатели используют

разнообразные формы подачи материала дошкольникам: экскурсии, занятия – опыты, занятия – наблюдения, экологические игры-путешествия, конкурсы знатоков. Педагоги постоянно повышали экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. Для этого воспитатели совершенствовали работу по **речевому развитию** дошкольников средствами экологического воспитания, создавали условия для общения ребенка с природой через прогулки, экскурсии, беседы и т.д. И работа по речевому развитию – неотъемлемая часть в подготовке ребенка к школе.

Исходя из понимания того, что уровень развития познавательной деятельности детей определяет их готовность к школьному обучению, педагоги ДОУ значительное внимание уделяют проведению образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений. Большое место в формировании элементарных математических представлений отводится решению логических задач, упражнениям для развития наблюдательности, памяти, мышления, ориентировки в пространстве.

В течение учебного года для повышения познавательной активности детей педагоги использовали инновационные подходы в воспитательно-образовательном процессе: метод проектов, интегрированные занятия.

Работая по **социально-коммуникативному развитию**, уделяется внимание развитию игровой деятельности дошкольников, во всех группах обновили игровой и дидактический материал, пополнили театрализованные уголки разными видами театра, центры конструктивных игр пополнились разными видами конструкторов. Сделаны выводы о необходимости пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе. Большое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду. Дети выполняют различные поручения, осуществляют дежурство, трудятся коллективно.

Особое внимание педагогов направлено на формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок безопасности окружающего мира (пожарная безопасность, незнакомцы, ПДД и др.).

Реализуя данное направление в педагогическом процессе, педагоги большое внимание уделяют формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности ребенка. Начиная с младших групп, воспитатели стремятся воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, городу, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

Воспитатели старших групп расширяют знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошли утренники, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

К решению **физического развития** коллектив детского сада относится серьезно и очень ответственно. Для достижения хороших результатов по физическому развитию и здоровьесбережению в образовательном учреждении

ведется целенаправленная, систематически спланированная работа. На протяжении всего учебного года проводились круглые столы и консультации «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Роль воспитателя при проведении ООД по физическому развитию», «Используемые технологии в ДООУ по здоровьесбережению воспитанников» как с сотрудниками детского сада, так и с родителями воспитанников. В группах создана комфортная обстановка, соблюдается двигательный режим, продуманы забавные динамические паузы, введены закаливающие процедуры. Образовательная деятельность проходит в увлекательной для детей форме с широким использованием спортивного оборудования и музыкального материала.

Работа строится по двум основным аспектам: с одной стороны, создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и формирования у них культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с другой – формирование у них потребности быть здоровыми, вести здоровый образ жизни и развитие их представлений о своем здоровье и средствах его укрепления. Проводятся физкультурные досуги для детей. В детском саду организованы систематические осмотры детей врачом поликлиники. В каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование.

При организации физического воспитания выполняются основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществляется контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, тематический, медицинский, оперативный.

Однако по-прежнему необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; в практику включать здоровьесберегающие технологии в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни.

Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Подведены общие результаты знаний и умений воспитанников по ДООУ в целом по каждой образовательной области. Что показывают рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В среднем 4 балла. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

С введением ФГОС ДО результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Коррекционная работа (логопедическое направление)

учебный год	всего обследовано	посещали логопункт	речь исправлена	речь улучшена	оставлены на 2-ой срок
2015/2016	62 воспитанника	41%	67%	21%	12%
2016-2017	47 воспитанников	21%	0%	17%	0%
2017-2018	-	-	-	-	-

Важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей – хорошая, правильная речь. И чем богаче речь у ребенка, чем она правильнее, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире он может осознанно познавать окружающую его действительность, активнее идет его физическое и умственное развитие.

В последние годы увеличилось количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Вследствие этого все больше стало открываться логопунктов в детских дошкольных образовательных учреждениях.

Наше дошкольное образовательное учреждение не имело в своем штатном расписании учителя-логопеда, по этому коррекция речи воспитанников не проводилась. В новом учебном году будет введена ставка учителя-логопеда, что позволит провести коррекцию речи у детей в рамках логопедического пункта.

Уровень готовности воспитанников к школе

Педагогическое воздействие в ДОУ направлено на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. В целом используемые в ДОУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. В мае 2018 года в детском саду проводился мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания позволили выявить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, у детей сформированы математические представления, дети овладели необходимыми графическими навыками, обогащён активный словарь, приобретены грамматические знания, изобразительные навыки и прочие. Дети подготовительной группы посещали кружок по подготовке к школе «Букваренок» и «Маленький гений». Уровень подготовленности детей к школе хороший, соответствует нормативным показателям освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Большинство воспитанников групп имеют ясное желание учиться в школе, понимают необходимость и важность школьного обучения. Но не у всех детей сформирована четкая мотивация к обучению в школе, не все готовы принять позицию ученика.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 мультимедиа, 3 интерактивных доски, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, 4 ноутбука, 6 компьютеров, 8 принтеров, 3 ламинатора, 2 офисных переплетчика. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Воспитатели считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их.

МДОАУ д/с № 9 г. Свободного обеспечено современной информационной базой (в методическом кабинете для выхода в интернет используется USB модем, имеется электронная почта detsadik2014@mail.ru)

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения **svob-mdoau9.ukoz.net** соответствует установленным требованиям. Информация размещенная на сайте о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна.

Дополнительные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения потребности населения, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы, в соответствии с Постановлением главы города Свободного от 31.01.2014 № 134 «Об утверждении цен на услуги, оказываемые образовательными учреждениями Управления образования администрации города Свободного»

Порядок предоставления образовательных услуг и их оплата устанавливается договором между Учреждением и родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг. Для предоставления платных дополнительных образовательных услуг Учреждение.

Кружковая работа является эффективным средством для самореализации и самоутверждения детей, повышает уровень их ключевых компетенций и удовлетворения потребности в совместной деятельности.

Важная задача, которую решал педагогический коллектив – внедрение в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг по запросам родителей.

В истекшем году в ДОО корпус № 1 функционировало 7 кружков дополнительного образования на платной основе. Кружки посещали 94 ребенка. Кружки работали по следующим направлениям: художественно-эстетическое: «Наклейка» - 1, «Калинка» - 1, «Маленький художник» - 1, театральный «Бим-бом» - 1, танцевальный «Топотушки» - 1, подготовка к школе «Букваренок»; физическое развитие «Солнышко» - 1.

В корпусе № 2 создано 8 кружков разной направленности развития детей «Маленький гений», «Юный книголюб», «Умники и Умницы» (подготовка к школе), «Веселая акварелька», «Веселые пальчики», «Карапузы» и «Теремок», «Непоседы» (художественно-эстетическое развитие). Кружки посещали 123 воспитанника.

Результаты дополнительных образовательных услуг представлены отчетными концертами детей перед родителями, гостями ДОО, творческими выставками, участием в мероприятиях разного уровня.

Родители довольны работой кружков. В дальнейшем планируем продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.

Анализ деятельности кружков показал, что дополнительное образование содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет наполнить жизнь ребенка в детском саду интересными делами, способствует более легкому освоению основной программы.

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом. В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, конкурсы. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Учатся находить творческие приемы в работе коллег и

адаптируют их опыт, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Все использованные формы методической работы удовлетворяли запросы педагогов, нашли практическое применение. Для решения основных задач года было проведено 4 педагогических совета. В организации педсоветов выполнены основные функции: информационная, планово – прогностическая, организационно – исполнительская, аналитическая, мотивационно – стимулирующая. На всех педсоветах принимались конкретные решения к выполнению задач.

В процессе методической работы анализировалось каждое проведенное мероприятие, выявлялись недостатки и причины их вызвавшие, проводились проверки по определению эффективности консультаций, тренингов, семинаров-практикумов. Такой подход дает возможность совершенствовать работу в дальнейшем, создает атмосферу деловитости, требовательности, стремления к творчеству. Причины невыполнения отдельных мероприятий объективны.

Планируя деятельность методической работы на 2017-2018 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Методическая работа в ДОУ направлена на активизацию способностей педагогов, к осознанному профессионализму и личностному саморазвитию. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Использовались различные эффективные формы и методы работы. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, и др.)

Решая годовые задачи, проведено 4 педсоветов. 2 педсовета из них тематические «От разнообразия форм к качеству образования» (по экологическому воспитанию), «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». Педсоветы проводились в нетрадиционной форме (экологический КВН, педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей»), в ходе проведения педсовета происходил обмен мнениями, изучались вопросы теории, анализировались конкретные ситуации, подводились итоги анкетирования, тематической проверки, заслушивались отчёты, итоги конкурсов по теме педсоветов. Решения педсоветов выполнялись в указанные сроки.

В соответствии с годовым планом в ДОУ организованы выставки, смотры-конкурсы по различным направлениям: смотр-конкурс «Осенние фантазии», смотр-конкурс нетрадиционного спортивного оборудования, игрушка своими руками «Hand-made», конкурс «Веселый огород», «Природа Амурской области», конкурс макетов «город Свободный – город будущего» города «Мой город!», выставка «Военная техника», выставка творческих работ «Лето пришло!», «Весна-красна», «Зимушка-зима», «Осень в гости просим». В конкурсах участвовали все педагоги, воспитанники и родители. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ.

Своевременно ведётся работа с кадрами: курсовая подготовка педагогических работников, текущие инструктажи.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, сравнительный, предупредительный). Были осуществлены:

- тематический «Создание условий для опытно-исследовательской деятельности»; «Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий».

- оперативный «Организация прогулки в ДОУ», «Организация предметно-развивающей среды для игры в ДОУ», «Организация сюжетной игры», «Проверка ведения текущей документации воспитателя», «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности», «Изучение работы педагогов с родителями», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего возраста», «Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах»; «Ведение документации педагогами»; «Организация работы по развитию мелкой моторики»; «Соблюдение мер профилактики гриппа и простудных заболеваний в группах»; «Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой»; «Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»; «Применение педагогами дидактической игры в совместной деятельности с детьми»; «Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице»; «Анализ заболеваемости и посещаемости детей за учебный год»;

- мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»; «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ».

Для каждого вида контроля разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Для реализации поставленных целей и задач, с педагогами проведены: консультации: «Практические рекомендации для развития толерантности», «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников. Метод моделирования в экологическом воспитании детей», «Система работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности», «Установление доверительно –деловых контактов между педагогами и родителями», «Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников для активизации словарного запаса детей, ознакомления, наблюдения», «Нетрадиционные приемы в рисовании, как средство развития мотивации в изобразительной деятельности у дошкольников. Мастер-класс», «Ознакомление с традициями и обычаями через народные игры», «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников», «Наглядное моделирование, как средство развития связной монологической речи дошкольников», «Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения и воспитания», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Сказка в жизни

каждого ребенка», «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста», «Настольно-печатные игры для развития речи и звуковой культуры речи в помощь воспитателям», «Проблемы организации игровой деятельности в современном ДООУ», «Дошкольный возраст время игр», «партнерский стиль общения педагога с детьми», «Ознакомление дошкольников с природой летом» и др.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ показали 32 открытых мероприятия внутри ДООУ: непосредственно образовательную деятельность (14), сюжетно-ролевые игры (5), мероприятия (развлечения) по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице, спортивные праздники и развлечения (13). Активное участие принимали педагоги в работе городских методических объединений. На базе нашего детского сада проведено в корпусе № 2 заседания МО, для воспитателей вторых младших групп (Захватова О.А.), средних групп (Старикова А.С.). М.О. для музыкальных руководителей (Дикунова О.В., Ульченко Н.М.). Мероприятия проведены педагогами на хорошем уровне, к подготовке мероприятий отнеслись добросовестно и показали хороший уровень педагогического мастерства. Также на базе ДООУ был проведен городской семинар для руководителей на тему: «Экологическое воспитание дошкольников соответствии ФГОС ДО. В подготовке приняли участие все педагоги ДООУ, входе семинара были просмотрены две организованные образовательные деятельности в старшей группе «Волшебница вода» (воспитатель Степанова Т.В.) и в подготовительной группе «Изготовление бумаги» (воспитатель Фирсунина И.М.), музыкальная экологическая сказка «Спасем нашу планету!» (Ульченко Н.М.). Левчук Т.В. старший воспитатель познакомила с мини-музеем по экологическому воспитанию. Романенко А.Н., заместитель заведующего по ВМР представила проект по формированию экологической культуры дошкольников «Город Свободный – город будущего!».

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по организации работы педагога в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в ДООУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, по систематизации методического материала у воспитателей; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

По итогам учебного года проведён педсовет, на котором отмечено, что получению достаточно высокого уровня реализации годового плана и выполнения комплексной программы воспитания и обучения в ДООУ способствовало: применение на практике материалов курсовой подготовки; оказание своевременной консультационной помощи; кружковая работа с детьми; совершенствование профессионального уровня в процессе методической работы; содружество всех членов педагогического коллектива в решении поставленных задач; целесообразность запланированных мероприятий годового плана; рост творческой активности педагогов.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка литературы и конспектов,

дидактических материалов и т.д. Все педагоги определились с темами, направлениями собственной практической педагогической деятельности (самообразование). Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, программы и рекомендации к ним. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ и др.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне города, области. В 2017-2018 году Аржанухина И.С. «Экспериментирование в старшей группе» и Бородина Е.А. «Ознакомление старших дошкольников с натюрмортом» выступили с докладами на областных курсах повышения квалификации. Ульченко Н.М. представила на городском фестивале мастер-класс по теме «Хромотерапия».

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; активно занимаются проектной деятельностью; владеют персональным компьютером, используют информационные

Работа с социумом

В рамках осуществления взаимодействия с социумом педагоги дошкольного учреждения поддерживают постоянную связь с преподавателями и детьми школы искусств, Дворца культуры железнодорожников, дети неоднократно выступали с концертами в ДОУ. Дошкольники регулярно и с удовольствием посещают выставки в краеведческом музее, в Доме-музее имени П. Комарова, посещают библиотеку имени Н.К. Крупской с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства. Частым гостем в ДОУ бывает областной театр кукол «Амурчонок», театр кукол «Бабушкины сказки», Амурская филармония, планетарий. В направлении работы по преемственности между ДОУ и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсии детей подготовительной группы в школу № 1; участие детей в праздничной линейке, посвященной Дню Знаний; родительское собрание «Первоклассник на пороге школы».

Работа с родителями

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Работа с родителями направлена на упрочение связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в дошкольном учреждении и процессом воспитания ребёнка в семье. Родители посещают организованную образовательную деятельность в «День открытых дверей», обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях, совместно с детьми участвуют в развлечениях, оказывают посильную помощь в организации летней оздоровительной работы и текущего ремонта ДОУ. Решая годовые задачи, с родителями проведены общие собрания «Развитие творческого самовыражения в процессе эстетического восприятия окружающей природы», «Защита прав и достоинства маленького ребенка». Активное участие родители приняли в

оформлении выставок совместных с детьми работ «Краски осени в пейзаже», «Я познаю живопись», «Был Великий День Победы». С удовольствием родители откликнулись в проведении акции «Покормите птиц зимой», «Подари цветок группе», «Внимание, дети!»

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещается консультативный материал по всем образовательным областям. Информация на стендах постоянно обновляется. Печатаются рекламные и ознакомительные буклеты, оформляются папки - передвижки. Наиболее активным родителям по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма и грамоты от администрации МДОАУ.

Результат оценки родителями работы воспитателей таков: во всех группах между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество отношения. Из результатов анкетирования выявлено, что педагоги являются помощниками родителей в вопросах воспитания детей. В процессе общения родителями получают информацию о ребенке, положительную оценку достижений детей, консультации и необходимые знания о методах воспитания ребенка. Большинство воспитателей получили положительную оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями. Родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитательного процесса. Согласно полученным данным по результатам анкетирования (май 2018 г.) на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг (71 %). Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка, оказывают посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДООУ. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Из результатов социального опроса семей можно сделать вывод: увеличивается количество родителей воспитанников, имеющих высшее образование, они предъявляют высокие требованиями к образованию, имеют большое желание дать ребенку хорошее воспитание и образование. А также увеличивается количество полных семей, что благоприятно сказывается на семейном воспитании детей ДООУ. Число не работающих родителей уменьшается.

Организована работа ответственного по охране прав детства-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе А.Н. Романенко. Составлен и утвержден план работы. Выявляются и посещаются семьи группы риска, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Осуществляется связь с общественными организациями по защите прав детей.

И в дальнейшем педагоги планируют направлять работу на формирование позитивных взаимоотношений с родителями и детьми. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

1. Консультация специалистов детского сада.
2. Индивидуальные беседы с родителями.
3. Проведение совместных мероприятий.
4. Наглядная информация для родителей.
5. Родительские собрания.
6. Групповые консультации, рекомендации.
7. Первичное знакомство, беседа, анкетирование.
8. Памятка для родителей.
9. Тестирование.
10. Интернет-сайт.
11. День открытых дверей.
12. Мониторинг.
13. Тематические выставки.
14. Благотворительные концерты.
15. Проектная деятельность.
16. Семинары-практикумы.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты.

Административно – хозяйственная работа.

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения корпус № 1 по проектной мощности рассчитано на 280 мест, обеспечено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещение смешанное. Пожарную безопасность в ДОУ обеспечивает автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией. Два раза в год проводятся срезы на проверку обработки крыши, срезы имеют положительный результат на несгораемость.

ДОУ ежегодно проводит косметический ремонт в здании при помощи родителей, силами воспитателей и сотрудников ДОУ. В текущем году осуществлялась побелка всех групповых помещений, кабинетов, лестничных маршей, покраска деревянных покрытий полов, дверей, мебели. Сантехника частично заменена в группах и на пищеблоке. Постелен линолеум в двух старших группах, приобретен 1 комплект стульев для средней группы, 1 комплект стульев для музыкального зала, приобретено оборудование в рамках проекта «Доступная среда» (бизеборды-5, спортивная полоса препятствий, интерактивный стол, мягкие кубики, большой конструктор ЛЕГО, оборудование для комнаты релаксации, набор «Фрёбеля», игровая панель, батут, сухой бассейн, мячи резиновые – 5, мячи прыгуны – 5, экологический модульный стол, проектор «Меркурий».

Установлен забор для ограждения территории детского сада. Уложена тротуарная плитка на входе на территорию детского сада и участка. На участке ДОУ по мере надобности заменяются постройки, которые имеют неприглядный вид и угрожают жизни и здоровью детей. Сделано 2 новых песочницы, приобретены тенты для укрывания песка.

Пополнение материальной базы осуществляется за счет средств от работы кружков дополнительного образования и добровольных взносов родителей. В течение года на эти средства было приобретено все вышеуказанное оснащение, а также стенды для родительских уголков в 2 группы, линолеум, посуда, материалы для текущего ремонта. Приобретались детские театральные костюмы и ткань для пошива костюмов на различные праздничные развлечения, утренники.

В ДОО имеется необходимое технологическое оборудование. Отопительная, осветительная, канализационная системы находятся в исправном состоянии. Для безопасности жизнедеятельности дошкольников в детском саду имеется тревожная кнопка и пожарная сигнализация.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных.

Мягким инвентарём учреждение обеспечено на 65%, твёрдым на 60%. В детском саду имеется вся необходимая мебель, но необходимо частично заменять устаревшее оборудование: кровати, столы и стульчики в групповых комнатах, посуду, инвентарь. Требуется частичная замена линолеума и игрового материала в группах. Полностью пополнена и обновлена методическая литература, спортивного инвентаря, изготовление стендов.

Во втором корпусе ремонт не был осуществлен, так как здание закрывается на реконструкцию до 01 сентября 2019 года.

Необходимо отремонтировать асфальтовые дорожки на территории учреждения, оборудовать и установить 3 беседки на игровых площадках.

Таким образом, анализ жизнедеятельности дошкольного учреждения за 2017 - 2018 учебный год позволяет сделать вывод:

- в дошкольном учреждении созданы условия для полноценного функционирования в режиме развития;
- материально-технические условия обеспечивают необходимый уровень пребывания детей в детском саду;
- предметно – развивающая среда групповых помещений соответствует формированию интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей;
- качественный состав педагогов позволяет на достаточно высоком профессиональном уровне осуществлять воспитательно – образовательный процесс и реализовать деятельность педагогического коллектива;
- программный материал по комплексной программе реализован в полном объеме, что обеспечивает высокий уровень развития детей, подготовку дошкольников к обучению в школе, стабильное качество воспитания и обучения;
- в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения охраны и здоровья воспитанников;
- социальная работа по защите прав детей осуществляется в соответствии с современным законодательством в области семейной политики.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов в воспитательно-образовательной работе, педагоги отметили следующие факторы:

- свобода в выборе программ, технологий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- использование в работе творческих разработок коллег как своего ДОУ, так и опубликованных в методической литературе (конспектов, планов, образцов пособий);
- продуктивность методической работы ДОУ;
- оказание своевременной консультационной помощи, поддержка заместителя заведующего по ВМР;
- постоянное пополнение библиотеки ДОУ новинками методической литературы, многообразие периодической печати;
- прохождение аттестации педагогами;
- наличие стимулирования.

К успехам в работе ДОУ следует отнести:

- активное участие педагогов в городских и региональных конкурсах;
- призовые места, полученные педагогами в конкурсах на муниципальных уровнях;
- участие воспитанников ДОУ в турслёте, занятые ими призовые места;
- успешное участие воспитанников ДОУ в концертных программах городских мероприятий; художественно-эстетических смотрах-конкурсах детских коллективов: «О самом близком и родном», «Родники творчества», «Каблучок»;
- успешную и результативную работу кружков дополнительного образования, широкий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами;
- фиксированный высокий уровень психологической, интеллектуальной и физической готовности детей к школе;
- стабильно высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в первом классе;
- хорошие показатели результативности освоения детьми образовательных программ.

В целях дальнейшего развития ДООУ намечены следующие перспективы:

- повысить уровень здоровья каждого ребенка путем профилактических мероприятий, направленных на обеспечения правильного физического и нервно – психического развития и снижение заболеваемости;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством изучения технологий компетентностного образования дошкольников и использование ИКТ;
- умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на город, в детском саду и т.д.), работа с оформлением портфолио;
- над благоустройством территории, создавать гармоничную, развивающую, безопасную для пребывания детей территорию;
- продолжить работу по развитию системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса. Повысить качество и количество оказываемых дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, исходя из анализа и конструктивного обсуждения перспектив, выявлены основные проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

**МДОАУ д/с № 9 г. Свободного
на 2018/2019 учебный год**

- 1. Создавать условия для формирования основ гражданско-патриотического воспитания в период дошкольного детства.**
- 2. Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

	Темы, обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Установочный</p> <p>Цель: определить цели, задачи и направления воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря педагогического совета 2. Итоги готовности групп к организации образовательного процесса в 2018-2019 учебному году 3. Итоги летней оздоровительной работы 4. Основные задачи годового плана. Формы их реализации 5. Утверждение расписания регламентированных видов непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах, инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей 6. Утверждение формы написания комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. 7. Организация работы ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг в новом учебном году 8. Изучение рекомендаций августовской конференции педагогов города Свободного, обсуждение путей их выполнения 9. Утверждение образовательных программ, учебного плана, рабочих программ 10. Утверждение плана работы ответственного по охране прав детства в ДОУ 11. Утверждение плана «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 12. О проведении аттестации педагогов ДОУ 13. Принятие решения педагогического совета 	сентябрь	<p>Заведующий М. В. Кузнецова, заместитель заведующего по ВМР А.Н Романенко, педагоги</p>
2.	<p>Методический</p> <p>Педсовет № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>I. Теоретическая часть</p>	ноябрь	<p>Заведующий М. В. Кузнецова, заместитель заведующего по ВМР А.Н Романенко, педагоги</p>

	<p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры.</p> <p>II Практическая часть</p> <p>1. Деловая игра «Слабое звено»</p> <p>2. Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.</p> <p>3. Самообследование ДОУ</p> <p>4. Принятие решения педагогического совета</p>		<p>А.Н. Романенко</p> <p>Старший воспитатель Т.В. Левчук</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР А.Н Романенко М.В. Спицына</p> <p>Старший воспитатель Т.В. Левчук</p> <p>Педагоги</p>
3.	<p>Методический</p> <p>Педсовет № 3 «Математика глазами детей и педагогов» ОО Познание/ФЭМП (годовая задача № 2)</p> <p>Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами</p> <p><i>I Теоретическая часть</i></p> <p>1. Анализ реализации программных задач по разделу «Первые шаги в математику» образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Эффективность работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса дидактического материала, игр и пособий по ФЭМП.</p> <p>4. Выступление «Авторские развивающие игры как эффективное средство развития логического</p>	март	<p>Заместитель заведующего по ВМР А.Н Романенко</p> <p>Педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР А.Н Романенко</p> <p>Н.Ю.Тимашкова</p>

	<p>мышления старших дошкольников»</p> <p>5. «Использование игрового занимательного материала для работы с детьми»</p> <p>II <i>Практическая часть</i></p> <p>Введение в проблему: деловая игра «Путешествие в страну Математика»</p> <p>Проект решения педсовета</p>		<p>Е.А. Чебан</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>А.Н Романенко</p>
4.	<p><i>Итоговый</i></p> <p>«Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году»</p> <p>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за учебный год</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов работы за 2018-2019 дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Результаты выполнения программы.</p> <p>Обобщающий отчет.</p> <p>4.Определение основных направлений работы учреждений на новый учебный год</p> <p>5. Анализ деятельности дошкольного учреждения по неблагополучным семьям. Отчеты воспитателей</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>7. Подготовка к проведению планового косметического ремонта учреждения</p> <p>8. Принятие решения педагогического совета</p>	май	<p>Заведующий М.В. Кузнецова, заместитель заведующего по ВМР</p> <p>А.Н Романенко, педагоги</p> <p>Руководители ДОП</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

II.2 ФРОНТАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Ответственный	09	10	11	12	01	02	03	04	05
2.	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ. Алгоритм написания плана по самообразованию	Старший воспитатель Т.В. Левчук	*								
3.	Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ	Е.А. Бородина	*								
4.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края	С.А. Кулибаба		*							
5.	Какие игрушки помогают в выборе профессии?	И.С. Аржанухина		*							
6.	Использование камешков Марблс в образовательной деятельности воспитателя во второй младшей группе	Н.Н. Алексеева И.М. Фирсунина			*						
7.	Традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения детей математике	Е.В. Редзевская									
8.	Обучение детей количественному и порядковому счету	О.К. Ломовцева			*						
9.	Разработка совокупностей заданий, способствующих формированию у ребенка действия сравнения при изучении величин на занятиях	Старший воспитатель Т.В. Левчук				*					
10.	Актуальность ЛЕГО конструирования в современном детском саду	Е.А. Колодина О.К. Ломовцева				*					
11.	Песочная игротерапия и плассотерапия как форма здоровьесбережения дошкольников	М.В. Овчаренко М.В. Спицына					*				
12.	Карты Проппа для детей дошкольного возраста	А.С. Старикова						*			

II.4 КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОСМОТР ПЕДПРОЦЕССА

№	ТЕМА	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию (патриотическое воспитание дошкольников в старших и подготовительных группах)			*							Е.А. Чебан О.К. Ломовцева Е.А. Бородина Н.Ю. Тимашкова
2.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП) дошкольников						*				Н.Н. Алексеева С.А. Кулибаба А.С. Старикова

II.5 КОНКУРСЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Смотр-конкурс картин с использованием пластилинографии «В гостях у сказки»	*										А.Н. Романенко, воспитатели
2.	Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»		*									А.Н. Романенко, воспитатели
3.	Смотр-конкурс патриотических уголков в группе «Моя Родина!»			*								воспитатели средних, старших, подготовительных групп
4.	Смотр-конкурс новогодней игрушки «Рукавичка деда Мороза»				*							воспитатели
5.	Смотр-конкурс дидактического материала, игр и пособий по ФЭМП.				*							воспитатели
6.	Конкурс макетов «Ландшафтный дизайн» (современный детский сад)						*					воспитатели
7.	Конкурс «Огородные фантазии на окне»							*				воспитатели
8.	Конкурс чтецов «О самом близком и родном»								*			воспитатели
9.	Смотр-конкурс поделок «День победы!»									*		воспитатели
10.	Городской конкурс оформления фасадов зданий к Новому году				*							воспитатели
11.	Городской конкурс театральных коллективов «Родники творчества»								*			воспитатели муз. рук.
12.	Городской танцевальный конкурс «Каблучок»									*		музыкальные руководители
13.	Конкурс совместного творчества педагогов и родителей «Сказочный городок своими руками»										*	воспитатели

II.6 ВЫСТАВКИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Выставка творческих работ по художественно-эстетическому развитию «Осенняя пора» (общая)	*									воспитатели
2.	Выставка рисунков «Наши воспитатели»	*									воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука пожарной безопасности»	*									воспитатели
4.	Выставка поделок «Природные фантазии» (совместно с родителями в группах)	*									воспитатели
5.	Выставка рисунков «Безопасность на дороге»		*								воспитатели
6.	Выставка семейных фотографий «Семейные традиции» (в группах)			*							А.Н. Романенко, воспитатели
7.	Акция по изготовлению кормушек для птиц «Покормите птиц зимой!»			*							А.Н. Романенко, воспитатели
8.	Выставка творческих работ по художественно-эстетическому развитию «Зимняя сказка» творчество педагогов и воспитанников (общая)				*						воспитатели
9.	Выставка «Гололед» - рисунки детей в группах				*						воспитатели
10.	Выставка детских работ «Буду в армии служить» Выставка стенгазет «Лучше папы в мире нет!»						*				воспитатели
11.	Выставка детских рисунков «Вода-это жизнь!» (в группах) посвященная всемирному дню воды 22 марта							*			А.Н. Романенко воспитатели
12.	Выставка семейных работ «Мамочка любимая!»							*			воспитатели
13.	Выставка «Пасхальные мотивы»								*		воспитатели
14.	Выставка рисунков «Птицы наши друзья» посвященная дню птиц 1 апреля								*		воспитатели
15.	Выставка детских рисунков и композиций «Они сражались за Родину»									*	воспитатели

II.7 СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

1. Тема: Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста

Цель: практическое овладение педагогами навыками и умениями по патриотическому воспитанию дошкольников

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания
2. Обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы
3. Вызвать интерес педагогов к данной проблеме по патриотическому воспитанию

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Срок	Ответственные
			Лекций	Практикумов		
1.	<p>Первое занятие Введение. Обоснование темы семинара-практикума. Лекция «Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание актуально в наше время». Задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	2	1		ноябрь	Старший воспитатель Т.В. Левчук, С.А. Кулибаба, Е.В. Редзевская
2.	<p>Второе занятие Игра КВН на тему: «История, традиции и культура народов России» Отчеты воспитателей по теме: «Культура и традиции» Консультация для педагогов «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»</p>	2	1	1		Старший воспитатель Т.В. Левчук, И.М. Фирсунина
3.	<p>Третье занятие Обмен педагогов опытом «Формы сотрудничества с семьей по патриотическому воспитанию»</p>	2	1			Старший воспитатель Т.В. Левчук

	<p>Открытое занятие «Наша Родина - Россия» (Памятка для воспитателей «Окружающая среда в воспитании патриотических чувств ребенка».) Домашнее задание. Составить буклеты, консультации по теме патриотическому воспитанию дошкольников для родителей.</p>					
Итого:		6	3	1		

2. Тема: «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

Цель: развитие профессиональной компетентности, формирование личностного профессионального роста педагогов по применению в работе современных образовательных технологий (технологии «Ситуация»).

Задачи:

1. Познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями в работе по ФЭМП
2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения ООД по ФЭМП
3. Представить комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Срок	Ответственные
			Лекций	Практикумов		
1.	Первое занятие Лекция «Эффективность работы по ФЭМП у дошкольников» Формирование элементарных математических представлений на логопедических занятиях Технология «Ситуация» как инструмент реализации современных целей	2	1	1	февраль	Зам. заведующего по ВМР А.Н. Романенко, А.Н. Синичук,
2.	Второе занятие задание «Вопрос - ответ» Какие общедидактические принципы лежат в основе методики обучения ФЭМП? Какие два вида наглядного материала используются в детском саду? Каким	2		1		Зам. заведующего по ВМР А.Н. Романенко, Е.А. Бородина, Т.В. Степанова

	требованиям должен соответствовать наглядный материал на занятиях по ФЭМП? Педагогические ситуации					
3.	Третье занятие Комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста Домашнее задание. Математическая игра своими руками	2	1	1		Зам. заведующего по ВМР А.Н. Романенко, М.В. Овчаренко, И.С. Аржанухина
	Итого:	6	2	3		

II.7 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Темы, вопросы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Взаимодействие дошкольного учреждения и школы (Участники: заведующий ДООУ, зам. заведующего, инструктор по физической культуре, педагоги МОУСОШ № 1, воспитатели старших и подготовительных к школе групп)</p> <p>1. Утверждение плана работа МДОАУ д/с № 9 г. Свободного и МОУСОШ №1</p> <p>2. Условия успешной адаптации первоклассника. Об адаптации выпускников детского сада 2018 учебного года к школе. Круглый стол</p> <p>3. Результаты скринингового обследования детей старшего дошкольного возраста</p> <p>4. Обучение дошкольников началам грамоты: старые и новые аспекты проблемы</p> <p>5. Результаты мониторинга социального заказа (потребность семей в дополнительных образовательных услугах по подготовке детей к школе)</p>	сентябрь	<p>Зам. заведующего по ВМР А.Н. Романенко, завуч МОАУ СОШ №1</p> <p>учитель воспитатели</p>
2.	<p>О состоянии работы по организации дополнительных образовательных услуг</p> <p>1. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе.</p> <p>2. Итоги тематической и аудиторской проверок работы кружков дополнительного образования.</p> <p>3. Отчеты по самообразованию педагогов, руководителей кружков.</p> <p>4. Утверждение отчетных итоговых мероприятий кружков.</p>	апрель	<p>заведующего по ВМР А.Н. Романенко, руководители кружков</p>

II.8 РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ <ul style="list-style-type: none"> • Методический уголок • В помощь по самообразованию • Физкультура и здоровье • Музыкально - эстетическое воспитание • Информационно - рекламный стенд по дополнительным образовательным услугам • Советы логопеда 	ежеме- сячно сентябрь сентябрь январь февраль сентябрь октябрь	А.Н. Романенко А.Н. Романенко воспитатели Н.М. Ульченко О.В. Дикунова А.Н. Романенко А.Н. Синичук
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ <ul style="list-style-type: none"> • Работа детского сада осенью • Работа детского сада зимой • Работа детского сада весной • Работа детского сада летом • Правила пожарной безопасности • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма • Чтобы не было беды! 	сентябрь ноябрь март май сентябрь- декабрь 1 раз в квартал октябрь- декабрь	А.Н. Романенко А.Н. Романенко А.Н. Романенко А.Н. Романенко
3.	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и ревизия имеющейся в ДОУ печатной продукции по дошкольному воспитанию и образованию 2. Проведение подписки на периодические издания 3. Продолжить сбор фотоматериалов, отображающий работу ДОУ, работу по оказанию дополнительных образовательных услуг 4. Выставка-презентация «Пособия для ООД по развитию элементарных математических представлений» 	сентябрь октябрь- январь октябрь- декабрь февраль	А.Н. Романенко А.Н. Романенко А.Н. Романенко А.Н. Романенко
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического плана работы ДОУ на 2019 год 2. Подготовка и распространение среди педагогов рекомендаций «Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с 	сентябрь ноябрь - январь	А.Н. Романенко А.Н. Романенко, воспитатели

5.	<p>ФГОС по познавательному развитию (ФЭМП)»</p>		
	<p>3. Подготовка и распространение среди педагогов методических рекомендаций «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>	ноябрь	А.Н. Романенко, творческая группа
	<p>4. Создание картотеки методических разработок, банка творчества воспитателей (конспектов) по ознакомлению детей с родным краем</p>	ноябрь	А.Н. Романенко
	<p>5. Разработка методических рекомендаций по подготовке к конкурсам проводимым на уровне ДОУ и муниципальном уровне</p>	декабрь	А.Н. Романенко,
	<p>6. Разработка плана проведения недели патриотического воспитания, посвященной Победе в Великой Отечественной войне</p>	ноябрь	А.Н. Романенко, М.В. Спицына, Н.М. Ульченко
	<p>7. Создание подборки материалов по физическому развитию воспитанников ДОУ</p>	октябрь	М.В. Спицына
	<p>АКТИВНЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.</p>		
	<p>1. Что такое хорошо, а что такое плохо?</p>	24.09.18 28.09.18г.	Все группы
	<p>2. Неделя веселой математики</p>	12.11.18- 16.11.18г.	Все группы
	<p>3. В гостях у Деда Мороза!</p>	10.12.18- 14.12.18г.	Все группы
<p>4. Мы — творцы, мастера и фантазеры</p>	11.02.19- 15.02.19г.	Все группы	
<p>5. День юмора и смеха</p>	01.04.19- 05.04.19г.	Все группы	

5.	Праздник, посвященный Дню матери в России	музыкальные руководители, воспитатели	старшие, подготовительные			*							
6.	«Мамочке любимой песенку поем, для нее мы спляшем и стихи прочтем»	музыкальные руководители, воспитатели	2-младшие средние			*							
7.	Новогодний праздник – «Этот славный Новый год!»	воспитатели, музыкальные руководители	все группы				*						
8.	«В гостях у снеговика»	воспитатели, музыкальные руководители	все группы					*					
9.	Музыкально – спортивный праздник, посвященный	музыкальные руководители,	средние, старшие, подготовительные						*				

15.	Праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу «Детский сад – волшебная страна»	музыкальные руководители, воспитатели	подготовительные группы								*		
16.	«Слева – лето, справа – лето! До чего ж приятно это!» День защиты детей	музыкальные руководители, воспитатели	все группы										*

III.2 СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Тема	Ответственные	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Спортивные развлечения: «Времена года» «Юные спасатели»	инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп, воспитатели подготовительных групп	*								
2.	«Осенние игры»	инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп		*							
3.	Сюжетно-игровой досуг «Осенние забавы»	инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп			*						
4.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп				*					
5.	Игра-эстафета «Зимние забавы»	инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп					*				
6.	Спортивное развлечение детей и родителей «Лучше папы друга нет!»	инструктор по физической культуре, воспитатели старших и						*			

III.3 АКЦИИ

№	Тема	Ответственные	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Экологическая акция «Защитим природу!»	Все группы			*						
2.	Организация мини-музея по патриотическому воспитанию «Я гражданин!»	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели				*					
3.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы не было беды»; • «Подари игрушку группе» 	Все группы		*				*			

III.5 ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ МДОАУ д/с № 9 И МОАУ СОШ № 1 В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	<p>1.Проведение экскурсий и целевых прогулок – ознакомление с помещением школы, классом, библиотекой, спортивным залом, наблюдение за учениками 1 сентября</p> <p>2.Проведение праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «День знаний» ➤ «Выпуск в школу» <p>3.Создание ситуаций, в которых дети вступают в общение с учащимися школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «День выпускников детского сада» ➤ «Зимние веселые старты» <p>4.Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие гигиенических навыков • воспитание культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам; • приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению. 	<p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>в течение учебного года</p> <p>январь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение</p>	<p>воспитатели подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп,</p> <p>воспитатели подготовительных групп</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>воспитатели подготовительных групп</p>

		5. Организация занятий по интересам в кружках дополнительного образования	учебного года	руководители кружков
2.	Установление связей и взаимодействие ДОО №9 и начальной школы, знакомство с методами и формами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения	<p>1. Изучение нормативных документов по подготовке детей к школе, ознакомление с программами.</p> <p>2. Методический совет по взаимодействию ДОО и МОАУ СОШ №1</p> <p>3. Обсуждение итогов адаптационного периода детей в первом классе на совещании при администрации СОШ. Итоги успеваемости в 1-ых классах за первую четверть</p> <p>4. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.</p> <p>5. Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»</p> <p>6. Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС ДО»</p> <p>7. Дни методического взаимодействия. Посещение уроков в 1-ом классе воспитателями ДОО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование развивающих игр в обучении математике; ✓ использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения; <p>Посещение занятий в подготовительных группах учителями школы по темам:</p>	<p>в течение учебного года октябрь</p> <p>по согласованию со школой</p> <p>в течение учебного года</p> <p>ноябрь апрель</p> <p>январь</p> <p>по согласованию со школой в течение учебного года</p>	<p>зам. зав. МДОАУ, завуч</p> <p>зам. зав. МДОАУ, завуч</p> <p>зам. зав. МДОАУ, воспитатели</p> <p>зам. зав. МДОАУ, воспитатели</p> <p>зам. зав. МДОАУ, воспитатели завуч учителя</p> <p>зам. зав. МДОАУ, воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике; ✓ использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателей с детьми). 		
3.	Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для подготовки ребенка к школе	<p>Психологическая и развивающая работа.</p> <p>1. Социально-психологическая адаптация к школе (мониторинг) - выявление уровня и особенностей развития ребенка.</p> <p>2. Проведение с детьми бесед этического содержания на темы: «Моя семья», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Права ребенка», «Мои товарищи», «Скоро в школу мы пойдем».</p> <p>4. Диагностика развития детей, поступивших в школу, составление информационной карты выпускника ДОУ.</p>	<p>ноябрь, апрель</p> <p>сентябрь, октябрь февраль, май октябрь декабрь, январь май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели подготовительных групп</p>
4.	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении	<p>Работа с родителями.</p> <p>1. Изучение и анализ мнения родителей об актуальности проблемы подготовки к школе и преемственности.</p> <p>2. Родительские собрания с участием учителей и специалистов школы</p> <p>3. Консультативные дни по подготовке детей к школе.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие мелкой моторики рук для освоения письма в школе. • Как играя, учить ребенка разговаривать и читать. • Как сохранить здоровье детей и подготовить их к 	<p>в течение учебного года</p> <p>октябрь, апрель 1 раз в месяц</p> <p>по запросам</p>	<p>воспитатели, зав. МДОАУ, завуч, воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

<p>проблем по подготовке к школе.</p>	<p>первому классу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов ДООУ <p>4. Подготовка информационных листов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Подготовка детей к школе в детском саду и дома» ➤ «Что должен знать и уметь первоклассник» ➤ «Формирование установок ожиданий будущего школьника» <p>5. Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем».</p> <p>6. Акция: «Информационная поддержка семей «Образовательные учреждения - родителям будущих первоклассников» Работа на сайте</p>	<p>октябрь март декабрь май</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>зам. зав. МДОАУ, воспитатели, ст. воспитатель Т.В. Левчук</p>
---------------------------------------	---	---	---

III.6 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок	Ответственные
<p>1. Обсуждение вопросов ПДД и предупреждения ДДТ на совещаниях, педагогических советах, проведение обучающих мероприятий для воспитателей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установочная консультация с элементами практикума «Система мероприятий в ДОУ по профилактике и предупреждению ДДТ»; • планирование работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения (собеседование по планам); • подготовка к месячнику профилактических мероприятий. Оформление выставки методических пособий и литературы в методическом кабинете «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах» и презентация игр; • обсуждение вопроса «Деятельность ДОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» на педагогическом совете; • информационно-консультативная встреча с сотрудником ГИБДД; • инструктаж «Организация движения детей при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада <p>2. Обеспечение ДОУ методическими и наглядными пособиями по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми; • оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»; • обустройство в методическом 	октябрь	А.Н. Романенко, инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова
	октябрь	А.Н. Романенко, воспитатели
	август, декабрь, май	А.Н. Романенко, воспитатели
	май	А.Н. Романенко, воспитатели
	январь	А.Н. Романенко, инспектор ОГИБДД, заведующий МДОАУ М.В. Кузнецова
	сентябрь, май	А.Н. Романенко, воспитатели
	в течение учебного года	А.Н. Романенко, воспитатели
	ноябрь	А.Н. Романенко, воспитатели
	август	А.Н. Романенко

<p>кабинете ДОУ уголка по ПДД</p> <p>3. Проведение самоанализа деятельности ДОУ по профилактике и предупреждению ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль организации работы с детьми по выполнению раздела «Ребенок на улицах города» программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (оперативные проверки); • самоанализ деятельности ДОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 	<p>май</p> <p>апрель, май</p>	<p>А.Н. Романенко, воспитатели</p> <p>А.Н. Романенко, воспитатели</p>
<p>4. Организация профилактической работы с воспитанниками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!» • Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах • Обновление обучающей разметки «Переход «Зебра» на участке детского сада • Участие в городских мероприятиях (конкурсах рисунков, агитбригад) по профилактике ДДТ 	<p>по плану</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>А.Н. Романенко, педагоги МДОАУ, инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова, воспитатели</p> <p>М.В. Спицына</p> <p>воспитатели</p>
<p>5. Тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, игры</p> <p>1. Целевые прогулки и экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ к проезжей части; ✓ к переходу; ✓ к светофору; ✓ к переходу «зебра»; ✓ к перекрестку; ✓ по улице <p>2. Посещение МОУ СОШ № 1 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу»</p> <p>3. Чтение художественной литературы по предлагаемому перечню, заучивание стихов</p> <p>4. Выполнение поискового задания:</p>	<p>1 раз в две недели</p> <p>июнь-август</p> <p>ежемесячно</p> <p>сентябрь-</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

<p>принести в группу любой материал, связанный с изучением правил дорожного движения</p> <p>5.Разыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения на дороге, улице, в транспорте</p> <p>6.Организация дидактических, настольных, подвижных игр по обучению правилам поведения на улицах и дорогах, изучению «дорожной азбуки»</p> <p>7. Организация тематической выставки в книжном уголке группы.</p> <p>8. Занятия познавательного цикла в соответствии с программными задачами возрастной группы</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Транспорт»; ▪ «Улица»; ▪ «Движение транспорта и пешеходов»; ▪ «Светофор»; ▪ «Дорожные знаки»; ▪ «Правила поведения в транспорте»; ▪ «Светофор, переход, дорожные знаки»; ▪ Рисование: «Улица города», «Транспорт»; ▪ Конструирование: «Светофор» <p>9. Тематические развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ викторины, вечера загадок, просмотр диафильмов, видеофильмов; ▪ знаем мы от А до Я правила движения 	<p>март 1-2 раза в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>сентябрь- апрель</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>октябрь- апрель</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>6. Организация профилактической работы с родителями</p> <p>1. Тематические выставки на тему «Обучайте детей правилам поведения на</p>	<p>сентябрь, апрель</p>	<p>воспитатели</p>

<p>дорогах и в транспорте»</p> <p>2. Консультация для родителей «Правила поведения взрослых и детей на улицах, дорогах, в транспорте»</p> <p>3. Оформление стенда «Безопасность детей – забота общая» в вестибюле детского сада.</p> <p>4. Обсуждение вопроса «Причины и профилактика ДДТТ» на общем родительском собрании</p> <p>5. Обсуждение вопроса «Родители – образец поведения на улицах и дорогах» на групповых родительских собраниях</p> <p>6. Выставка плакатов «Учим с детьми правила дорожного движения»</p> <p>7. Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения</p> <p>8. Распространение памятки «Как воспитывать правильное поведение на улице и учить выполнять правила дорожного движения»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь май</p> <p>октябрь, май, сентябрь</p> <p>1 раз в квартал май</p>	<p>инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова</p> <p>А.Н. Романенко</p> <p>инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова</p> <p>воспитатели, инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова</p> <p>А.Н. Романенко, воспитатели</p>
<p>7. Межведомственные связи</p> <p>1. Участие представителя ОГИБДД в проведении общего родительского собрания</p> <p>2. Проведение представителем бесед с педагогами и обслуживающим персоналом ДОУ, детьми</p> <p>3. Привлечение школьников – выпускников детского сада – к изготовлению атрибутов для игр</p> <p>4. Участие школьников, выпускников ДОУ, в викторинах, конкурсах по соответствующей тематике, проводимых в ДОУ</p>	<p>октябрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>январь март</p> <p>январь, март, май</p>	<p>заведующий МДОАУ М.В. Кузнецова</p> <p>заведующий МДОАУ, инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова</p> <p>А.Н. Романенко</p> <p>воспитатели</p>

IV.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Мероприятия	Ответственные	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 1. Установочное собрание <ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные направления воспитательно-образовательной работы на учебный год. ➤ Роль родительской общественности в жизни ДОУ ➤ Научите ребенка правильно вести себя на дорогах ➤ Организационные вопросы 2. Итоговое собрание: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов учебного года. Отчет перед родителями ➤ Организация летнего отдыха детей в ДОУ ➤ Подготовка ДОУ к новому учебному году 	М. В. Кузнецова, А.Н. Романенко, председатель родительского комитета Инспектор ОГИБДД Т.А. Смирнова зав. МДОАУ зам. зав. МДОАУ А.Н. Романенко, председатель родительского комитета	*								*
2.	МЛАДШИЕ ГРУППЫ 1. Кризис трех лет. Задачи воспитания и обучения на учебный год 2. Бережем здоровье с детства Наши верные друзья – полезные привычки 3. Совместная деятельность взрослого и ребенка – путь к развитию социальной компетентности малыша 4. Учим детей правилам безопасности	А.В. Мазяркина, Е.А. Колодина, И.М. Фирсунина		*		*		*			*

	Ребенок и ПДД										
3.	СРЕДНИЕ ГРУППЫ 1. Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед! Особенности развития детей пятого года жизни 2. Семейный альбом, или путешествие в прошлое семьи. Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье 3. Эмоциональное благополучие ребенка Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка дошкольника 4. Здравствуй, лето! Как выбрать место для летнего отдыха ребенка	Т.В. Степанова, Н.Н. Алексеева		*			*		*		*
4.	СТАРШИЕ ГРУППЫ 1. Задачи воспитания и обучения детей в старшей группе. Какие игры и игрушки нужны старшему дошкольнику для развития познавательных способностей 2. Ребенок и правила дорожного движения 3. Растим будущего читателя. Первые шаги. 4. Патриотическое воспитание начинается в семье	М.В. Овчаренко, А.С. Старикова, С.А. Кулибаба		*			*		*		*
5.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ 1. Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 2. В каждой семье свои традиции. Роль этикета в воспитании детей	И.С. Аржанухина, Е.А. Бородина, Н.Ю. Тимашкова Е.А. Чебан		*			*				

	3. Воспитание интереса к чтению и любви к книге 4. Семья на пороге школьной жизни ребенка. Подготовка к школе						*			*	
6.	ИТОГОВЫЕ ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год ➤ Как провести лето интересно и с пользой для здоровья ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ➤ Организационные вопросы по ремонту и подготовке к новому учебному году 	воспитатели									*

IV.2 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

№	Тема	Ответственные	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание	Н.М. Ульченко, О.В. Дикунова	*								
2.	Таланты детей на кончиках пальцев	И.С. Аржанухиа,		*							
3.	Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к учителю-логопеду	А.Н. Синичук М.В. Овчаренко			*						
4.	Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии?	А.В. Мазяркина, Т.В. Степанова				*					
5.	Играем вместе с детьми	Н.Н. Алексеева					*				
6.	Знаете ли вы? О желании дошкольников учиться	Е.А. Чебан, С.А. Кулибаба						*			
7.	Пальцы развиваем, буквы составляем	Е.А. Бородина, Н.Ю. Тимашкова,							*		
8.	Телевидение в музыкальном воспитании детей в кругу семьи	Е.А. Чебан, И.С. Аржанухина								*	
9.	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	Н.М. Ульченко, О.В. Дикунова									*
10.	Дома играем – математику изучаем!	А.С. Старикова									*
11.	Терроризм. Эксцентризм. Пожарная безопасность. Профилактика гриппа и ОРВИ.	Все группы	*		*		*		*		*

V. КОНТРОЛЬ

Срок	Вид контроля, цель	сроки	методы контроля	ответственные	итоги подведения
Сентябрь	I. Тематический 1. Анализ оформления родительских уголков Цель: приведение оформления и содержания материалов родительских уголков в группах в соответствие с основными задачами учебного года	до 15.09.18	наблюдение	зам. заведующего по ВМР	методический совет
	3. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	с 01.09.18 по 20.09.18	осмотр групп, участков	зам. заведующего по ВМР	методический совет
	4. Анализ заболеваемости детей за летний период	до 01.09.18	мониторинг	медсестра	методический совет
	II. Сравнительный Мониторинг по программе Цель: определить уровень знаний детей с целью перспективного планирования воспитательно-образовательной работы в группе на год	до 30.09.18	мониторинг	зам. заведующего по ВМР	собеседование

Октябрь	<p>I. Оперативный 1. Анализ оформления документации воспитателей и специалистов 2. Организация приема пищи в группах Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.</p>	<p>с 01.10 до 10.10.18 с 20.10 по 10.11.18</p>	<p>анализ документации наблюдение</p>	<p>зам. заведующего по ВМР заведующий, зам. заведующего по ВМР</p>	<p>совещание при заведующем совещание при заведующем</p>
Ноябрь	<p>II. Тематический «Организация работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей» Цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>III. Персональный Изучение организации воспитательно-образовательного процесса воспитателями Е.В. Редзевской, А.С. Стариковой Цель: оказание методической помощи в работе</p>	<p>с.01.11 по 15.11.18 с 20.11 по 27.11.18</p>	<p>Просмотр ООД, анализ документации, наблюдение наблюдение</p>	<p>зам. заведующего по ВМР зам. заведующего по ВМР</p>	<p>педагогический совет собеседование</p>

Ноябрь	<p>I. Тематический «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Цель: провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	с 12.12. по 20.12.18	наблюдение	заведующий, зам. заведующего по ВМР	методический совет
Декабрь	<p>II. Оперативный Изучение работы педагогов с родителями Цель: выявление уровня проведения родительских собраний во всех возрастных группах (документация)</p>	с 19.12. по 31.12.18	анализ документации, наблюдение	зам. заведующего по ВМР	совещание при заведующем
Январь	<p>I. Оперативный Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов</p>	с 15.01. по 28.01.19	анализ документации, наблюдение, изучение опыта	зам. заведующего по ВМР	методический совет педагогический совет

Февраль	<p>I. Тематический «Эффективность работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Цели: 1. Проверить создание РППС в группах детского сада 2. Проверить комплексно – тематические планы групп 3. Работа с родителями 4. Анализ ООД по ФЭМП у детей</p>	с 05.02 по 15.02.19	наблюдение	зам. заведующего по ВМР	методический совет
	<p>II. Персональный Изучение работы учителя-логопеда А.Н. Синичук Цель: оказание методической помощи молодым педагогам</p>	с 17.02 по 22.02.19	наблюдение	зам. заведующего по ВМР	собеседование
	<p>III. Оперативный «Проверка организации группового родительского собрания» Цель: выявление уровня владения воспитателем методами взаимодействия с родителями</p>	с 05.02 по 28.02.19	наблюдение	зам. заведующего по ВМР	методический совет

Март	<p>I. Тематический «Развитие речи в условиях ДОУ» Цель: определить эффективность образовательной работы в ДОУ по развитию речи, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей</p> <p>II. Персональный Изучение опыта работы педагогов Мазяркиной А.В. Цель: выявить уровень педагогического мастерства воспитателей и состояние учебно-воспитательного процесса в группах</p>	с 01.03. по 01.04.19	<p>анализ документации, изучение опыта, наблюдение</p> <p>анализ документации, изучение опыта, собеседование</p>	<p>зам. заведующего по ВМР</p> <p>зам. заведующего по ВМР</p>	<p>методический совет</p> <p>заседание аттестационной комиссии</p>
Март	<p>I. Тематический «Валеологическое воспитание и физическое развитие дошкольников» Цель: оценить процесс формирования осознанного и действенного отношения детей дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	с 10.04. по 25.04.19		зам. заведующего по ВМР	методический совет
Апрель	<p>2. Организация дополнительных образовательных услуг Цель: подведение итогов работы по оказанию платных образовательных услуг</p>	с 20.04 по 30.04.19	анализ документации, наблюдение, беседа	зам. заведующего по ВМР	педсовет

Май	I. Сравнительный Мониторинг по программе Цель: определить уровень знаний воспитанников с целью грамотного планирования работы на	в течение месяца	мониторинг	заведующий, зам. заведующего по ВМР	педсовет
	II. Итоговый Цель: подведение итогов работы по программе «От рождения до школы» за учебный год Определение перспективы дальнейшей работы	с 10.05 по 20.05.19	контрольные срезы наблюдения	заведующий, зам. заведующего по ВМР	педсовет