

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 9 города Свободного  
(МДОАУ д/с № 9 г. Свободного)

Утверждаю  
заведующий МДОАУ д/с №9  
г. Свободного  
М.В. Кузнецова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружковой работы

«Развитие творческих способностей детей средствами аппликации»  
(срок реализации 2017-2018 учебный год, возраст детей 4-5 лет)

**Воспитатель:**

Дворянкина Антонина Сергеевна  
Первая квалификационная категория

Свободный  
2017 год

## Пояснительная записка

*«Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного..., в этих словах просто и ясно выражена мысль о нерасторжимости нравственного и эстетического воспитания, о связи между эстетическими идеалами и пониманием красоты как меры всех вещей...»*

*Р.Тагор*

Согласно общепринятому определению, аппликация (от лат. applicatio - прикладывание), способ создания орнаментов, изображений путём нашивания, наклеивания на ткань, бумагу и т. п. разноцветных кусочков какого-либо материала (ткань, бумага, мех, соломка и т. п.) другого цвета или выделки, а также орнамент, изображение, созданные по такому способу, придающему им особую рельефность.

Увлечение аппликацией помогает развить наблюдательность, предполагает разные знания. Ведь для того, чтобы сделать, например, птичку или животное в технике аппликации необходимо знать их форму, повадки и манеру двигаться, иначе собака не будет похожа на собаку, а воробей на воробья. Если этого не сделать, то, скорее всего, работа не даст желаемого результата станет чисто техническим повторением движений педагога. Кроме того, необходимо видеть и чувствовать объект, который вы хотите сделать.

В системе по эстетическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста большое место должно быть отведено аппликации. Она лучше, чем что-либо обогащает психику ребенка, совершенствует его органы чувств и эстетический вкус. Посредством аппликации у ребенка происходит формирование любви к природе. Умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею

имеет огромное значение не только для эстетического развития детей, но и для нравственного воспитания, в частности, для пробуждения у дошкольников патриотических чувств, чуткости к окружающему, потребности к труду, способствует физической закалке, а так же расширению умственного кругозора.

Аппликация – это вид изобразительной деятельности, основное назначение которой – образное отражение действительности. Аппликация – одна из самых интересных для детей дошкольного возраста.

Аппликация – это специфическое образное познание действительности. Как всякая познавательная деятельность имеет большое значение для умственного воспитания детей.

Овладение умением изображать невозможно без целенаправленного зрительного восприятия – наблюдения. Для того чтобы нарисовать, вырезать, а затем наклеить какой-либо предмет, надо предварительно хорошо с ним ознакомиться, запомнить его форму, величину, цвет, конструкцию расположение частей.

Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний на основе представлений о разнообразии форм пространственного расположения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

При организации восприятия предметов и явлений важно обращать внимание детей на изменчивость форм, величин (ребенок и взрослый), цветов (растения в разные времена года), разное пространственное расположение предметов и частей (птица сидит, летает, клюет зерна, рыбка плавает в разных направлениях и т.д.); детали конструкций также могут быть расположены по-разному.

Занимаясь аппликацией, дети знакомятся с материалами (бумага, краски, глина, мел и др.), с их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы.

Рабочая программа «Развитие творческих способностей детей средствами аппликации» разработана с учётом требований и отдельных положений нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений";
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы.

Данная программа рассчитана для реализации с детьми 4-5 лет в течение одного года. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня **15.10-15.40**. Продолжительность занятия в средней группе **30** минут.

### **Возрастные особенности детей**

У детей среднего дошкольного возраста совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут вырезать ножницами, наклеивать изображения, усложняется конструирование из бумаги по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется

ориентация детей на бумаге.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его способности, как оригинальность и произвольность. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Содержание рабочей программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в таких видах деятельности, как конструирование из разного материала (бумага, природный и бросовый материал), изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

**Цель:**

Создание условий для развития творческих способностей детей, фантазии, воображения средствами аппликации.

**Задачи:**

- формировать умение составлять предмет из нескольких частей;
- научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12);
- учить различать цвета по контрасту;
- познакомить с геометрическими формами - овал и треугольник;
- формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими
- развивать чувство цвета;
- развивать умение различать формы по величине и использовать в работе большие и маленькие формы;
- поощрять проявление активности и творчества;
- формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.

**Принципы:**

- принцип интеграции содержания дошкольного образования (используется интеграция содержания образовательных областей, видов детской деятельности);
- принцип индивидуализации построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип игровой формы подачи материала;
- принцип сотрудничества организации с семьей;
- принцип приобщения детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Форма реализации рабочей программы** – непосредственная образовательная деятельность. Занятия носят, как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

**Формы подведения итогов** реализации рабочей программы (1 раз в квартал):

- изготовление подарков родным к праздникам 23 февраля, 8 Марта;
- выставка работ на итоговом родительском собрании в мае 2018 года;
- участие в конкурсе ДОУ «Осенние превращения»;
- выставка творческих работ «Зимушка - зима».

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

*После реализации рабочей программы в группе:*

- создан центр творчества, в котором имеются разнообразные материалы для создания аппликации (разная бумага, книжки-раскраски для работы по образцу, природный и бросовый материал, открытки, салфетки, клей.)

- оформлен уголок «Мы умеем», для демонстрации успешности детей.

*После реализации рабочей программы дети готовы и способны:*

- выполнять работы по аппликации с разными материалами;
- самостоятельно изготовить праздничную открытку;
- освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- научатся видеть необычное в обычном предмете.

### Календарно-тематический план

по кружковой работе

«Развитие творческих способностей детей средствами аппликации»

на 2017 - 2018 год

Месяц	Тема	Цель	Материал
ОКТАБРЬ	1 «Мухомор»	Аппликация. Учить детей составлять грибок из готовых форм, аккуратно мазать клеем, склеивать части.	Цветная бумага, клей. Кленки, салфетка, ножницы.
	2 «Осеннее дерево» обрывная аппликация	Учить детей склеивать части дерева, отрывать небольшие кусочки бумаги и приклеивать на готовое дерево.	Цветная бумага, клей. Кленки, салфетка, ножницы, готовый шаблон дерева.
	3 «Фрукты в корзине»	Учить детей вырезать по трафарету яблоко, аккуратно намазывать клеем и приклеивать на картон создавая красивую композицию.	Лист с корзиной, цветная бумага с нарисованными фруктами, ножницы, клей, кленка, салфетка.
	4 «Веточки рябины»	Развивать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и	Бумага красного цвета, клей, листок с нарисованной веточкой, салфетка, клеен-

ОКТАБРЬ		составлять из них гроздь рябины.	ка.
	5 «Ежик»	Поделка из природного материала. Учить детей изготавливать ежика из шишки, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять мелкие детали изделия из пластилина.	Шишка, пластилин, клеенка, салфетка.
	6 «Букет из осенних листьев»	Аппликация из листьев. Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать клеем, приклеивать на основу.	Листья, клей. листок. Кленка. салфетка.
	7 «Божья коровка на листочке»	Аппликация. Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению размещать на листе.	Клей. готовые детали, клеенка, салфетка.
	8 «Подсолнух»	Аппликация из крупы. Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой.	Гречневая крупа, листок с нарисованным кругом, лепестки подсолнуха, клей, салфетка, клеенка.



НОЯБРЬ	1 «Черепашка»	Учить составлять изображение из готовых деталей.	Готовые детали из картона, клей, листок, клеенка, ножницы, салфетка
	2«Бусы для мамы»	Учить скатывать небольшие шарики из цветной бумаги, приклеивать на ниточку.	Цветная бумага, листок с нарисованной ниткой, клей,салфетка, кленка.
	3 «Цыпленок»	Научить склеивать цыпленка из двух шариков одинакового размера, дополнять изображение недостающими деталями (клюв, глаза, хвостик)	Детали для цыпленка, клей, ножницы, кленка, салфетка.
	4 «Мышка»	Аппликация из резанных ниток. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.	Резанные нитки, клей ПВА, клеенка, лист с изображением мышки, салфетка.
НОЯБРЬ	5 «Платьице в горошек, рубашка»	Учить детей вырезать по шаблону круги и украшать платье (рубашку)	Цветная бумага, клей. Ножницы, салфетка, готовый шаблон платья (рубашки).
	6«Осенний лес»	Учить вырезать и раскладывать (силуэты листочков) раз-	Цветная бумага, листок с нарисованным деревом.

НОЯБРЬ		ного цвета и размеров на зеленом фоне и приклеивать. Продолжать знакомить с техникой наклеивания. Учить различать лицевую (цветную) или обратную сторону бумажных силуэтов. Развивать чувство цвета и формы. Вызывать интерес к ярким красивым явлениям природы.	Ножницы, шаблон листика, карандаш простой, клей.
	7 «Машина»	Закреплять умение складывать машину из геометрических форм и знакомых предметов. Развивать воображение, чувство ритма и цвета.	Геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, лист, ножницы, кленка.
	8 «Дождик»	Обрывная аппликация. Упражнять обрывать кусочек бумаги представляя тучку, из остатков бумаги делать капельки дождя.	Синяя бумага, клей, салфетка, кленка. Лист.
	1 «Елочка»	Учить вырезать детали елочки, приклеивать к листку, украшать елку.	Цветная бумага, клей, ножницы, кленка, салфетки.
	2 «Пушистая тучка»	Вовлекать детей в сотворчество с педагогом, разрывать бумагу на кусочки, снимать комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомит с эле-	Лист с изображением тучки. Белая бумага клей. Ножницы, кленка.

ДЕКАБРЬ		ментами бумажной пластинки. Вызывать интерес к природе.  Делать комочки представляя снег.	
	3 «Снеговик»	Упражнять составлять поделку из готовых деталей. Дополняя рисунок.	Круги готовые, лист синего цвета, детали к снеговiku, клей, ножницы, салфетка.
	4«Зимний вечер»	Творческое экспериментирование – поиск выразительных средств для передачи характерных особенностей образа (пушистой, мягкой формы); Развитие воображения, мелкой моторики, координации в системе «глаз-рука».	Цветной картон, ватные диски, клей, пайетки, ножницы, бархатная бумага, фольга
	5 «Снежинка»	Учить складывать и вырезать снежинки	Белая бумага, ножницы.
ДЕКАБРЬ	6«Пушистые сугробы»	Учить клеить сугробы из ваты. Ватных дисков предварительно распушить.	Лист бумаги синего цвета, вата или ватные диски, клей ПВА, салфетка.
	7«Дедушка мороз»	Учить приклеивать детали к листку бумаги. Украшать шапку и бороду деда мороза	Детали деда мороза, лист. Клей, ватные диски, блески, кленка, салфетка.
	8 «Герлянда»	Коллективная работа. Учить делать герлянду из полосок цветной бумаги	Полоски цветной бумаги. Клей, салфетки, кленка.

ЯНВАРЬ	1 «Медвежонок Умка»	Развивать эстетический вкус, творческое воображение. Познакомить детей с приемами работы с ватным диском. Закрепить навыки работы с ножницами.	Ватный диск, картон синего цвета, клей ПВА, кисть, салфетка, шаблоны, ножницы.
	2 «Узоры на окне»	Продолжать учить детей работать с трафаретом. Закреплять навыки работы с клеем, крупой. Развивать у детей творческое воображение.	Картон, клей ПВА, кисть, салфетка, трафареты с узором.
	3 «Деревья в снегу»	<b>Аппликация из ваты.</b> Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять работу ватой.	Вата, клей, ножницы, детали поделки, салфетка, лист
	4 «Закладка для книги»	Учить делать закладки из готовых материалов.	Образец, готовые материалы из цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, кленка.
	5 «Снегирь»	Учить передавать особенности строения птицы, окраски. Воспитывать трудолюбие	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон
	6 «Лоскутное одеяло»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Квадраты готовые, клей, ножницы, лист бумаги, кленка, салфетка.

ЯНВАРЬ	7 «Вот какие у нас кораблики!»	Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	Готовые детали геометрические формы, клей, кленка, салфетка.
	8 «Пирамидка»	Развивать воображение, творчество детей. Закрепить знания о величине и форме. Упражнять в правильных приемах составления изображения из частей.	Готовые полоски разноцветные из бумаги, клей, ножницы, кленка, лист бумаги для аппликации.
ФЕВРАЛЬ	1 «Украсим валенки»	Ниткография. Учить составлять изображение из ниток. Воспитывать стремление сделать красивую работу. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Нитки, клей, ножницы, лист с изображением валенка, кленка, салфетка
	2 «Сердечки»	Закреплять умение вырезать круги из квадратов, составлять из них целостный образ. Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.	Квадраты, ножницы, клей, лист бумаги.
	3 «Сказка «Колобок»(изготовление	Развивать фантазию детей, формировать	Самоклеющаяся цветная бумага,

	кукол из стаканчиков от йогурта кукол для настольного театра)	умение работать в коллективе. Прививать интерес к художественной литературе.	пластиковые стаканчики, шаблоны для вырезания головы, лап и т.д., ножницы, клей ПВА, кисть, салфетка.
	4 «Самолет для папы»-1	Закреплять умение пользоваться шаблонами, ножницами. Развивать эстетический вкус.	Пластиковая бутылка, цветной картон, шаблоны, ножницы, простой карандаш, клей ПВА, кисть, салфетка.
	5 «Самолет для папы»-2	Продолжить работу по изготовлению самолета.	Пластиковая бутылка, цветной картон, шаблоны, ножницы, простой карандаш, клей ПВА, кисть.
ФЕВРАЛЬ	6 «Праздничная звезда»коллективная работа.	<b>Аппликация из салфетки.</b> Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места.	Салфетки красного цвета, клей, салфетка, готовая звезда на ватмоне.
	7 «Осьминожка»	Учить обводить свою руку на листе бумаги, вырезать ее и приклеивать на лист.	Клей, ножницы, цветная бумага, кленка, салфетка, простой карандаш.
	8 «Воздушные шарики»	Учить обводить шаблон овала, вырезать, приклеивать на лист бумаги.	Шаблон овала, клей, ножницы, лист бумаги, кленка, салфетка.
МАРТ	1 «Бабочка» -1	Продолжать учить обводить свои ладошки, вырезать и	Цветная бумага, ножницы, клей, лист белой бума-

МАРТ		приклеивать на лист бумаги	ги, салфетка, кленка
	2 «Бабочка» -2	Продолжение работы.	Цветная бумага, ножницы, клей, лист белой бумаги, салфетка, кленка
	3 «Поздравительный плакат к 8 марта»	<b>Аппликация из салфетки.</b> Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман, рядом с другим, составляя при этом композицию.	Ватмон, клей, ножницы, детали для аппликации, салфетка.
	4 «Открытка к 8 марта»	Учить детей составлять композицию из готовых элементов (цветов) на сложной форме (силуэте букета, выбирать и наклеивать вазы, и составление букета из бумажных цветов.	Готовые детали, клей, лист, салфетка, кленка.
	5 «Дельфин»	Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными	Аппликация из резанных ниток.

МАРТ		педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.	
	6 «Березовая роща» (аппликация из трубочек)	Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – скручивание в трубочки. Упражнять в приеме накручивания узкой длинной полоски бумаги на карандаш, учить делать объемную поделку, закреплять знания детей о деревьях. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Лист картона голубого цвета, бумага белого цвета, чёрный фломастер, ножницы, клей.
	7 «Аквариум» (аппликация из бумаги)	Учить детей составлять образы рыбок техникой оригами. Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. . Воспитывать бережное отношение к природе, вос-	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков, обрезки цветной бумаги.



МАРТ		питывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	
	8 «Аквариум» 2	Доделывание работы.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков, обрезки цветной бумаги.
АПРЕЛЬ	1 «Ракета»	Показать детям способ составления ракеты из трёх частей	Готовые детали, клей, ножницы. Лист, салфетка, кленка.
	2 «Клоун-цветочек»	Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности.	Клей, готовые формы, лист, салфетка, кленка.
	3 «Веточка вербы»	Закреплять навыки работы с природным и бросовым материалом, развивать эстетический вкус.	Ветки, вата.
	4 «Скворечник»	Учить вырезать части скворечника и наклеивать их в определённой последовательности. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом
	5 «Тарелочка»	Учить составлять узор в круге; украшать орнаментом из маленьких кружочков, чередуя по цве-	Круг в виде тарелочки, клей, ножницы, цветная бумага, кленка, салфетка.

АПРЕЛЬ		ту. Воспитывать у детей желание доводить начатое дело до конца.	
	6 «Неваляшка»	Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе; учить передавать слова стихотворения действиями.	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом, шаблон круга.
	7 «Веселый паровозик» (коллективная работа)	Закреплять представления детей о прямоугольнике и квадрате. Упражнять в чередовании предметов по цвету. Воспитывать умение работать в коллективе.	Лист ватмана с заранее нарисованной железной дорогой, паровозиком. Подносы с готовыми формами: цветные прямоугольники размером 10*14см (вагончики); квадраты из белой бумаги со стороной 6см (окна); по два черных круга 3,5см (колеса); картина с мордочками зверят. Клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка.
	8 «Петушок, петушок – золотой гребешок»	Закреплять знания основных цветов. Упражнять детей в составлении изображения из готовых деталей. Развивать	Игрушка петушок. Образец. Альбомный лист. Поднос с готовыми деталями для изображения пе-

АПРЕЛЬ		эстетическое восприятие.	тушка (трафарет 4); голова и крыло из бумаги желтого цвета; туловище из бумаги оранжевого цвета; гребешок бородака из бумаги красного цвета; клюв, 2 лапки коричневого цвета; разноцветные перья для хвоста. Цветные карандаши. Клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка.
МАЙ	1 «Лебедь»	Учить делать из бумаги объемную аппликацию, упражнять ориентироваться на листе бумаги.	Лист синего цвета, клей, клеенка, белая бумага, черная бумага цветная, салфетка.
	2 «Компот»	Учить делать из бумаги объемную аппликацию фрукты, упражнять ориентироваться на листе бумаги.	Лист с нарисованной банкой, клей, клеенка, шаблоны фруктов, салфетка, цветная бумага.
	3 «Тюльпаны»	Учить делать из бумаги объемную аппликацию 3D, упражнять ориентироваться на листе бумаги.	Лист зеленого цвета, клей, клеенка, шаблоны тюльпана из бумаг цветной, салфетка.
	4 «Улитка»	Упражнять делать улитку из бумаги вырезая по кругу как спираль, приклеивать недостающие детали.	Цветная бумага круг, клей, ножницы, лист с нарисованной веткой и листочками, клеенка.
	5 «Ландыши»	Учить делать из бумаги объемную ап-	Лист зеленого цвета, шаблоны

МАЙ		пликацию 3D, упражнять ориентироваться на листе бумаги.	ландыша, клей, кленка, салфетка.
	6 «Гусеница»	Упражнять делать улитку из цилиндров, вырезать полоски, склеивать их в цилиндр и между собой, приклеивать не достающие детали	Цветная бумага зеленого цвета, клей, ножницы, лист с нарисованной веткой и листочками, клеенка
	7 «Одуванчики»	Учить делать из бумаги объемную аппликацию 3D, упражнять ориентироваться на листе бумаги	Лист бумага голубого цвета, желтая бумага для одуванчика, зеленая для стебелька и листочков, клей, ножницы, клеенка.
	8 «Солнышко»	Упражнять делать из бумаги вырезая по кругу как спираль, приклеивать не достающие детали.	Цветная бумага круг, клей, ножницы, лист для аппликации.

## Литература

1. Агнешка Байраковска-Пженёсло «Чудесные поделки из макарон», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013г.
  2. Грин Д. «Всё пригодится», изд-во «Махаон», 1998г.
  3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М., «Просвещение», 1991г.
  4. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 1999г.
  5. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г.
  6. Макарова Н.Р «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
  7. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г.
  8. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 1989г.
  9. Роечко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
  10. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г.
- «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008г.